

Histoire et pédagogie : une voie vers l'émancipation ?

Rencontre débat avec
Laurence De Cock, historienne

Professeure d'histoire-géographie en lycée à Paris et chargée de cours à l'université Paris-Diderot, Laurence De Cock est notamment l'auteure de *Dans la classe de l'homme blanc. L'enseignement du fait colonial des années 1980 à nos jours* (PUL, 2018).



VENDREDI 7 JUIN - 20H

SALLE JEAN-BAPTISTE CARRON

119 PLACE RENE VAIR - CHAMBÉRY

ENTRÉE LIBRE, OUVERT À TOU·TE·S

L'histoire se résume-t-elle à un instrument d'enchantement du grand roman national (l'histoire des « Grands Hommes ») ? Les « pédagogies alternatives » sont-elles, justement, une réelle alternative au monde social ? En somme, les pédagogie critiques et l'histoire auraient-elles un rôle à jouer dans l'émancipation collective, la tranformation sociale, et dans l'affirmation des citoyens acteurs de cette transformation ?

Dans cette conférence, Laurence De Cock reviendra sur ses derniers ouvrages *Les Pédagogies critiques* (2019) et *L'histoire comme émancipation* (2019) pour apporter de la clarté à ces questions.

