

Compte rendu du CSA-SD du 19 janvier 2024 :

Comme la Rectrice, le DASEN ne fera pas de commentaires sur les décisions nationales.

Groupes de niveau :

Le sujet le plus délicat et qui fait l'unanimité des syndicats contre lui, c'est celui dit des « groupes de niveau » en maths/français pour les 6^e annoncé par M. Attal pour la rentrée prochaine :

- C'est compliqué puisque, comme pour 2023, nous travaillons sur une réforme sans texte.
 - Il y a déjà eu 2 réunions avec les chefs volontaires (?) et un groupe de travail va se tenir chaque semaine pour les aider.
 - **La commande**, c'est donc de créer entre 1 et trois groupes non pas de « niveau », ce qui serait stigmatisant, mais de « besoin » avec des possibilités de changement en cours d'année. Le ministre a annoncé « de niveau » pour que « la population » comprenne, mais non, ce n'est bien sûr pas ça, ce serait mal.
 - **Les besoins** sont calculés à partir d'une répartition théorique sur le niveau 6^e avec tous les groupes au repère de l'établissement plus un groupe avec effectif réduit pour les élèves en échec (score < 200) aux évaluations nationales : par exemple pour 135 élèves, on aurait 4 groupes de 30 et un de 15 pour un collège du groupe C (repère à 30).
 - **Les moyens** sont d'abord les 74 ETP (Equivalent Temps Plein) gagnés sur le département en supprimant l'heure de Techno en 2023. Les 6^e passent donc à 25H + 3H de marge au lieu de 26 (faire plus avec moins!).
Ensuite il faut prendre sur la marge. Si les besoins obligent à dépasser 25 % de cette marge, alors les services ont ajouté une dotation supplémentaire déjà comptée dans la DG, mais ils ne veulent pas encore dire quels collèges en ont profité ; il faudra donc faire des calculs dans chacun et la comparaison est difficile.
S'il faut plus, il reste l'équivalent de 6 divisions en réserve.
Dans l'ensemble, l'académie de Grenoble a eu peu de moyens puisque les résultats y sont meilleurs qu'ailleurs .
- Remarque* : les SEGPA perdent aussi une heure de 6^e, mais sans aucune compensation.
- Problème : il faut aligner les EDT pour rendre possibles les changements de groupe avec des difficultés annoncées en terme de ressources humaines. L'administration reconnaît qu'il faudra répartir les classes de 6^e en au moins 2 ensembles (2 ou 3 classes chacun) de barrettes pour que ce soit possible ; il faudra donc au moins 2 groupes d'élèves « en besoin ».
 - Problème : de fortes tensions sont à prévoir avec les collègues des autres matières, parce qu'une grande partie de la marge va nécessairement être consommée, au détriment des utilisations actuelles (AP, groupes de sciences ou de langues...)
 - Problème : il sera obligatoire de se concerter pour suivre les programmes en même temps, puisque les élèves doivent pouvoir changer de groupe.
 - Problème : les enseignants de lettres et de maths ne pourront plus être professeur principal de 6^e puisqu'ils ne connaîtront plus toute la classe.

Ecole inclusive :

Pas un slogan d'après le DASEN en charge de l'inclusion au niveau académique : développer les formations, création d'ITEP externalisés, dispositifs spécifiques pour élèves autistes, plan DYS, séminaires pour AESH.

30 élèves par classe pas forcément insurmontable pour collègues formés : ?

Problème : cette année, aucune formation disponible pour l'inclusion dans l'outil informatique d'inscription.

Documents moins clairs :

Le nombre de divisions et la carte des formations ne sont plus visibles dans les tableaux synthétiques de tous les établissements : c'est désormais très compliqué de les comparer. Pour le DASEN, c'est une harmonisation académique.... Mais ce n'est pas le cas en Savoie... Méfiance accumulée chez les collègues après toutes ces réformes piégées. De fait, voir plus haut la répartition de la dotation supplémentaire pour les groupes de niveaux qui est illisible.

Pas de changement dans la carte des formations mais volonté de privilégier à terme les classes bilingues en continuité avec le primaire.

Questions diverses :

- Théâtre, EMC et autres annonces : rien d'officiel ou de concret.
- Logiciel OPALE : voyages scolaires et sorties impossibles dans certains collèges.
- Devoirs faits en 6^e : continueront. 2 établissements du 74 ne les ont pas mis en place.
- PACTE : Continue. Réflexions en cours au ministère. Il faudra garder des mercredis en barrettes pour l'intervention des PE.
- Remplacements longue durée : améliorer l'attractivité avec un recrutement niveau licence et sinon c'est compliqué en Haute-Savoie.
- Manque de personnels dans les services. Par exemple, une seule assistante sociale pour la DSDEN.
- Suppression 6^e SEGPA Rumilly. C'est comme ça, il fallait des moyens pour en ouvrir à Evire.
- Prépa Lycée ? 1 expérimentation/département pour élèves volontaires. Lieu d'implantation pas encore choisi.
- % d'élèves orientés en Pro en nette augmentation ; en cours d'analyse.
- 2 nouveaux collèges ouvriront en 2025. Il faudra penser à les doter correctement en AED, mieux que Vulbens donc, qui bénéficiera d'un rééquilibrage.