



ACADÉMIE  
DE GRENOBLE

*Liberté  
Égalité  
Fraternité*

# DEMARCHE ACADEMIQUE SUR L'AMELIORATION DE LA QUALITE DE VIE ET DES CONDITIONS DE TRAVAIL – PROJET IMPULSE

Présentation du 27/03/2025



# LA DEMARCHE QVCT :

1

- **Démarche QVCT** = Actions qui permettent de concilier à la fois l'amélioration des conditions de travail et la performance globale (ANACT, 2013)
- 6 dimensions :



# LA DEMARCHE QVCT : EXEMPLES D'ACTION REALISEES

1

anact

- *Télétravail*
- *Charte de la déconnexion*
- *Dialogue de gestion*

Organisation,  
contenu et réalisation  
du travail

Projet  
d'entreprise  
et management

- *Offre de formation PERDIR*
- *CODEV pour les Chefs de service*

- *Démarches RPS*
- *Renforcement du pôle de prévention*
- *Nouvelle offre de formation sur les RPS et QVCT*

Santé au travail  
et prévention

LES 6 SUJETS  
QUALITÉ DE VIE  
ET DES CONDITIONS  
DE TRAVAIL

anact

Égalité  
au travail

- *Chargé d'égalité prof.*
- *Pilotage de l'égalité au travail*
- *Équité des pratiques RH*
- *Dispositif VDHA*
- *Promotion des actions d'égalité*
- *Nouvelle offre de formation*

- *RH de proximité*
- *Cellule de recrutement*
- *Guides d'accueil des nouveaux arrivants*

Compétences  
et parcours  
professionnels

Dialogue  
professionnel  
et dialogue social

- *GT inter-FS*
- *GT QVCT CPE*
- *Plan QVCT Rectorat*
- *Expérimentation de la démarche ANACT (espaces de discussion)*

# LA DEMARCHE QVCT : LES PREALABLES

1

- **Diagnostiquer** les conditions de travail des agents (indicateurs quantitatifs)
  - **Associer les personnels** aux réflexions sur les conditions de travail
  - Travailler en étroite **collaboration** avec les managers pour créer des conditions de travail propices
  - **Sensibiliser et former** les personnels
-

# PROJET #IMPULSE : UN PROJET QUI POSE LES FONDACTIONS DE LA DEMARCHE QVCT

2

**#IMPULSE** = Dispositif académique qui encourage  
l'innovation, l'échange et  
l'expérimentation pour développer des  
conditions de travail propices.



**Agir sur les conditions de travail**

**Expérimenter des solutions  
d'amélioration des conditions de  
travail**

**IMPULSE**

**Agir avec les personnels et les  
rendre acteurs de l'organisation  
des conditions de travail**

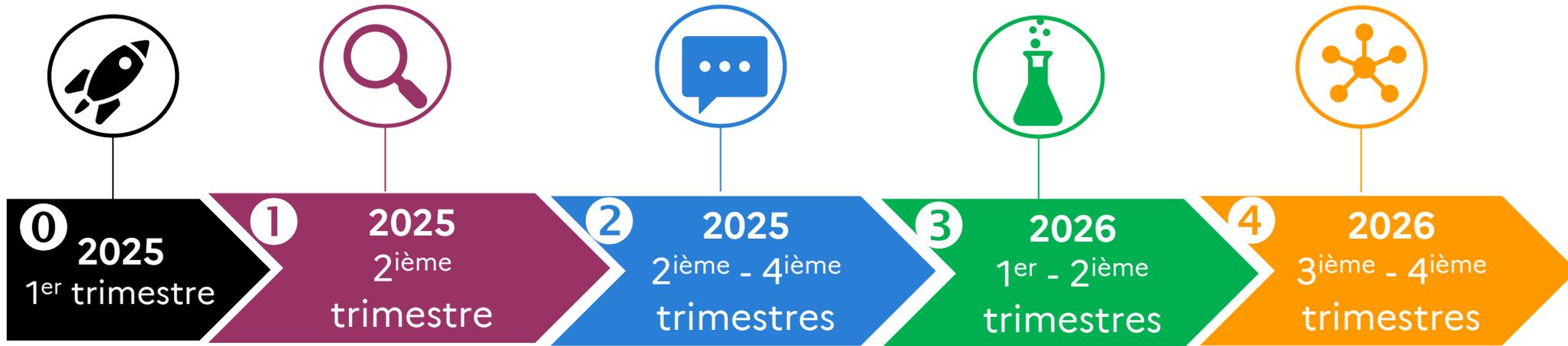
**Se doter d'un observatoire,  
véritable outil de pilotage de la  
QVCT**



*Pour l'ensemble des personnels de l'académie !*



# PROJET #IMPULSE : UN PROJET EN 4 PHASES 2



## Lancement

- Installation des instances
- Lancement du projet

## Diagnostic

- Enquête QVCT
- Observatoire
- Sélection des thématiques de travail

## Analyse et recherche de solutions

- Concertation
- Compréhension
- Idéations/Solutions

## Expérimentation des solutions

- Tests
- Evaluation
- Réajustement

## Déploiement

- Bilan
- Pérennisation
- Déploiement académique

→ *démarrage : mai*

## Outil

- dédié à la collecte, l'analyse et le suivi des données relatives à la QVCT,
- qui identifie des pistes d'étude,
- qui suit l'impact des actions et l'évolution des résultats,
- qui organise la diffusion des résultats

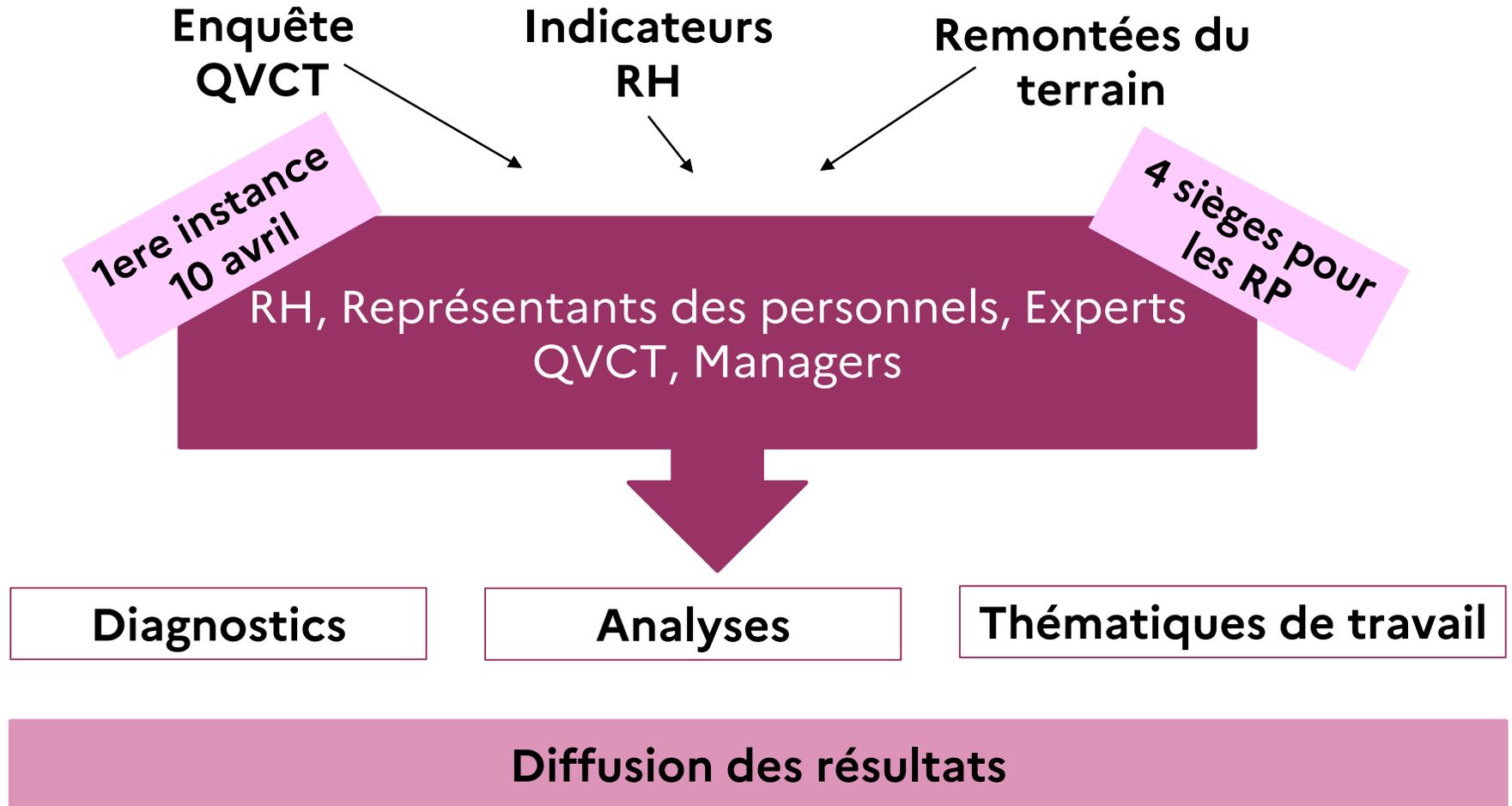
## Objectif :

Piloter durablement la QVCT à l'échelle académique

---

# FOCUS SUR L'OBSERVATOIRE

3



## Méthodologie d'enquête :

- Enquête online auto-administrée,
- Envoyée à l'ensemble des personnels de l'académie,
- Envoi du lien vers le questionnaire par mail,
- Dates de diffusion : du 14 au 25 avril 2025,
- Communication des principaux résultats aux personnels

## Questionnaire :

- Anonyme,
- D'une durée de 10 minutes environ,
- Portant sur la QVCT, mais aussi très en lien avec les RPS

# UN PROJET LAUREAT DU FIACT

5

- **FIACT** = Fonds Interministériel pour l'Amélioration des Conditions de Travail / DGAFP
  - Projet **#IMPULSE Lauréat** sur sa partie 2 « **analyse et recherche de solutions** » → thématique 1 du FIACT 2025 « Dispositifs favorisant l'expression collective et le dialogue professionnel ».
-

- **Un prestataire consultant :**



- **Rôle du consultant :**

- **Définir la méthodologie, les moyens et les procédures** pour créer les espaces de discussion,
  - Apporter des **idées innovantes** et **outiller** l'Académie dans le pilotage et la conduite de ces espaces,
  - Participer à **l'animation et veiller au bon déroulement** des espaces de discussion,
  - Effectuer un **transfert de compétences et de méthodologie** pour ancrer durablement la pratique.
-

## Un projet avec une identité :

- #IMPULSE !
- Un visuel en cours d'élaboration

## Des actions de communication, avec par exemple :

- Actions de sensibilisation à la démarche,
  - Newsletter et podcast,
  - Lettres d'information sur les avancées du projet,
  - Création d'une bibliothèque de ressources,
  - Communication des résultats,
  - ...
-