

### **Le bac ne sert à rien...**

Le caractère national du bac garantit :

- l'enseignement reçu en amont, contraint par des exigences et des épreuves communes ;
  - la possibilité de se fier aux bulletins pour l'affectation post bac.
- Sans bac national, sans objectif commun, on augmente l'importance du lycée d'origine dans l'orientation post bac, donc la ségrégation sociale.

### **Le bac, tout le monde l'a...**

Non, absolument pas. Aujourd'hui encore, 20 % des élèves n'arrivent pas jusqu'au bac.

L'obtention du bac général est restée stable depuis les années 1950 ; par contre, le taux global de bacheliers a augmenté grâce à la création des bacs technologiques, puis professionnels. Mais est-ce vraiment un problème de constater une élévation du niveau de formation des jeunes ?

# TIREZ SUR LE BAC...

### **Le bac, une anomalie française...**

Plus du tout : le modèle français est devenu la norme dans les pays de l'OCDE : 27 pays sur 37 ont adopté un contrôle final.

### **Le bac coûte trop cher...**

140 € par candidat. À peine 5 fois plus que le code... et si peu au regard d'une année de lycée (10 000 € / lycéen).

## **Que propose le SNES-FSU ?**

- Partout en France, le bac doit ouvrir aux mêmes droits, permettant la poursuite d'études supérieures.
- Un diplôme de même valeur sur tout le territoire, donc des épreuves nationales, terminales et anonymes, sans contrôle continu ;
- Des épreuves suffisamment nombreuses pour évaluer largement les enseignements.
- Une organisation du lycée en séries, repensées pour permettre une spécialisation plus progressive, qui n'enferme pas les élèves, et qui permette de combiner une culture commune large et une formation spécialisée rigoureuse, avec des grilles horaires nationales.

### **Le lycée modulaire, plus de choix pour l'élève ?**

Le rapport Mathiot, chargé de propositions pour ce nouveau lycée, écrit que les choix se feront « selon l'offre des établissements actuellement en place ».

Les choix de l'élève seront aussi contraints par l'organisation matérielle des établissements (emplois du temps, etc).

Les attendus des filières post bac pèseront sur le choix de l'élève.

### **Individualisation du parcours lycéen et suivi des élèves ?**

La nouvelle organisation du lycée va favoriser l'éclatement du groupe classe, rendant plus difficile la gestion des élèves et leurs apprentissages.

La multiplication des classes, et donc des élèves, pour les enseignants ne leur permettra pas d'être aussi attentifs à tous les élèves.

# POUR DÉTRUIRE LE LYCÉE

### **Parcoursup : le lycéen aura le dernier mot...**

... sur les choix qui auront été faits pour lui. Et ce dernier mot sera OUI ou NON, à donner dans un temps imparti (qui peut se réduire à 24h).

À cette fin, l'article 612.3 du Code de l'Éducation a été réécrit, avec la suppression de « Tout candidat est libre de s'inscrire dans l'établissement de son choix ».

### **Parcoursup : la sélection pour en finir avec l'échec en fac ?**

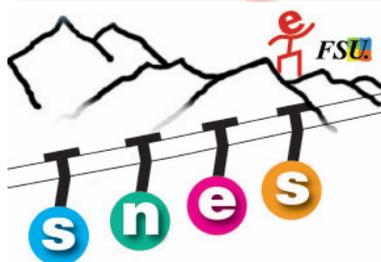
« Nous ferons en sorte que l'on arrête de faire croire à tout le monde que l'université est la solution pour tout le monde » (Macron, *Le Point*, 31 août 2017).

En France, 81 % des étudiants obtiennent un diplôme universitaire (moyenne OCDE : 68 %), donc peu d'échecs finalement.

L'échec en 1<sup>ère</sup> année est de 30%, comme en prépa, qui sélectionne pourtant ses étudiants.

La sélection se fera de manière locale et sans transparence, puisqu'il n'y a pas assez de places dans le supérieur.

La sélection sera aussi bientôt financière, avec le projet d'instaurer des frais d'inscription à la fac très onéreux, et donc de faciliter le recours au prêt étudiant.



**S3 de Grenoble**

Informations et contact : <http://grenoble.snes.edu>

s3gre@snes.edu - tél. 04.76.62.83.30