

RENTREE 2024 – LES CONSEQUENCES DE LA REFORME



Inégalités renforcées

Tri scolaire

Tri social

Stigmatisation

Stéréotypes renforcés

Contraintes techniques

Emplois du temps des élèves fortement impactés

Offre de formation dégradée

Utilisation de la marge pour créer des **groupes de niveaux** non financés au détriment des options facultatives et de l'offre en langues vivantes

Projets voués à disparaître (latin, chorale, théâtre, co-enseignement, etc.)

Brevet et redoublement

Pas de 2^{de} générale ou professionnelle sans le brevet

Bulletin Officiel spécial n°2 du 18/03/24



Groupes de niveaux en Français et en Maths

6e/5e rentrée 2024
6e/5e/4e/3e rentrée 2025

Echec garanti

Groupes de niveaux déjà expérimentés

Les études montrent que ça ne fonctionne pas :

Baisse des résultats scolaires
Disparités accentuées

Dégradation des conditions d'apprentissage

Moins d'école pour toutes et tous les élèves (-1h en 6^e)

Disparition de l'accompagnement personnalisé

Baisse du sentiment d'appartenance à une classe

Sentiment de sécurité détérioré

Estime de soi dégradée

Résignation



Climat scolaire détérioré

Mise en concurrence des élèves

Pas d'entraide entre les élèves

Elèves étiquetés

Perte de motivation

Effectifs des groupes inégaux

Une minorité d'élèves en effectif réduit...

... et une majorité d'élèves dans des groupes surchargés

Exclusion des élèves de SEGPA du dispositif

Suivi des élèves négligé

Un élève pourra avoir plusieurs professeurs de Français ou de Maths dans l'année

Les professeurs de Maths et de Français pourront être professeurs principaux sans connaître tous les élèves.

Pour la défense de l'école publique et laïque

Parents et professeurs, mobilisons-nous !

Venez nombreuses et nombreux à la réunion publique sur le

« Choc des savoirs » organisée

le jeudi 16 mai prochain dès 18h30

à la salle FOL (fédération des Œuvres Laïques)

3 avenue de la Plaine à ANNECY