

L'École AUJOURD'HUI



LE CHOC DES SAVOIRS

Mon enseignant.e peut **adapter sa pédagogie** à mes besoins particuliers.

Grâce aux cycles, je peux acquérir les compétences **à mon rythme**, sur trois ans.

Le Collège AUJOURD'HUI



J'ai ma classe. Ma/mon prof principal.e me connaît bien.

Je suis en classe avec mes amis, ma rentrée en 6ème se passe bien.

J'évolue à mon rythme dans la classe. Nous nous aidons les uns les autres.

Nous avons de **nombreux projets** avec les professeurs.



Le Brevet me prépare à l'entrée au Lycée, et m'entraîne pour le bac.

L'École DEMAIN



Mon enseignant.e devra appliquer des **méthodes choisies** et imposées par le gouvernement, même si elles ne me conviennent pas.

J'aurai la **pression de l'évaluation** et du **redoublement** à la fin de chaque année. Mes parents n'auront plus leur mot à dire.

Le Collège DEMAIN



J'ai **3 classes différentes**. Ma/mon prof principal.e ne m'a pas forcément en cours, et ne me connaît pas.

Mes amis ne sont pas avec moi. J'ai du mal à **m'adapter** à tous ces changements et à ces **différents groupes**.

Je suis mis dans une case : intello, nul.le... Je suis moqué.e, stressé.e, il y a beaucoup de **pression**. Le harcèlement augmente. **Je perds confiance en moi.**



Notre classe n'est **jamais la même**, nous ne pouvons plus organiser des projets. **Il n'y a plus de temps ni de professeurs** pour les activités spéciales (association sportive, arts, bricolage...).

Malgré mon jeune âge, je vis la pression d'un examen de passage en seconde, qui peut m'empêcher de poursuivre les études que je veux.

Tout ceci sera la réalité de nos enfants à la rentrée 2024!

Cette réforme intervient alors que les conditions préalables ne sont pas remplies :

- Respect de l'individualité des élèves et de leurs besoins particuliers
- Présence d'un nombre d'enseignants formés supérieur au nombre de classes
- Présence de personnel éducatif en nombre suffisant (Assistants d'Education, professeurs spécialisés, infirmier.es et psychologues scolaires...)
- Baisse des effectifs dans les classes

En résumé, des moyens pour faire fonctionner l'école!

Pour information, le budget annuel alloué pour les uniformes et le Service National Universel est de 4 à 5 milliards d'euros, ce qui permettrait de créer 130 000 postes d'enseignants! A la place, le gouvernement en supprime... (165 en Loire Atlantique en 2024).

L'École me prépare à être un **citoyen adapté, ambitieux, à l'écoute des autres.**

L'égalité des chances me permet de grandir, et me donne les moyens d'atteindre mes objectifs.

Avec les évaluations annuelles et les groupes de niveaux, L'École me mettra en **concurrence** avec les autres, et me mettra dans une **"case"** difficile à quitter.

En supprimant l'égalité des chances, elle me retirera tout espoir d'évoluer dans la société, et d'accéder à mes rêves.

Pour participer vous pouvez :

- > diffuser l'information aux autres parents ;
- > soutenir et participer aux mobilisations des personnels de l'éducation ;
- > écrire aux autorités académiques, aux élu·es locaux et nationaux !
- > signer la pétition



mail FCPE savoie : choc-des-savoirs@fcpe73.org



Visuel par Solenn Debresie **NON ?**

CHOC des SAVOIRS
C'est **NON!**

Je signe la pétition

