

Appel à candidature de l'École Émancipée – octobre 2020

En cette période de bouleversements, le SNES-FSU a besoin de débats, de différences d'opinion, de réflexions à partager. Le débat est un moment nécessaire pour éviter un repli sur soi ou une surdité face à des opinions divergentes. Débattre est essentiel pour prendre position et s'adapter, notamment, en cette période de crises.

Il est nécessaire de s'opposer aux projets réactionnaires du gouvernement, à un État de plus en plus autoritaire et violent, à un ministre de l'Éducation Nationale dont nous réclamons la démission, mais aussi d'inventer une nouvelle éducation secondaire qui recherche l'émancipation des élèves et non pas le tri et leur formatage au service des patrons.

Cadres permanents de réflexion collective, les tendances sont l'outil que le SNES a toujours cherché à préserver pour alimenter ces questionnements salutaires.

L'École Émancipée est une des plus anciennes tendances du syndicalisme enseignant en France. Elle défend un syndicalisme non corporatiste, qui cherche à unifier malgré les différences de statut qui divisent les personnels. Profs, personnels administratifs, techniques ou de services, précaires ou titulaires, notre intérêt est commun. Face à la cohérence des attaques que subissent nos professions depuis plusieurs dizaines d'années, nous voulons promouvoir des ripostes d'ensemble grâce à la FSU et à l'unité syndicale.

En lien avec les autres mouvements sociaux, notre conception du syndicalisme privilégie les luttes où nous cherchons à développer la combativité, l'auto-organisation et la démocratie afin que chacun-e, syndiqué-e ou non, puisse être acteur ou actrice de son propre mouvement. Or le SNES place beaucoup d'énergie dans les cadres proposés par les institutions, et il nous semble important de rééquilibrer cette situation.

Nous pensons que le syndicalisme dans l'enseignement doit s'adosser à un projet de transformation de l'école et de la société dans le sens de la démocratisation et de l'émancipation. Les politiques éducatives de ces dernières années et jusqu'à aujourd'hui sont marquées par le souci du coût de l'école comme s'il ne s'agissait pas d'un service public essentiel au devenir de la société, par l'accentuation du tri social et de l'autoritarisme. Elles nous mènent aujourd'hui à un changement essentiel du système éducatif. Nous défendons au contraire une politique éducative ambitieuse qui se donne véritablement les moyens de lutter contre l'échec scolaire et recherche avant tout l'émancipation des individus, élèves comme professionnels.

Pour porter cette volonté, nous avons besoin de candidat-e sur les listes présentées par l'École Émancipée.

Pour y participer, contactez-nous par mail : manon.peroz@gmail.com ou thibaut.michoux@orange.fr