

Rentrée 2018 : derrière les chiffres, des réalités bonnes à énoncer !

Point d'étape suite au CTSD qui s'est tenu le mercredi 24 janvier 2018.

Lors de ce CTSD, le Snes-Fsu a eu l'occasion de présenter ses analyses des chiffres et son point de vue sur la dotation pour les collèges du département.

À la prochaine rentrée, le département comptera **527 élèves de plus, 9 ETP créés**. Autrement dit : seulement 18 mn d'enseignement pour chaque élève supplémentaire ou 1h22 de plus par établissement, en moyenne. On ne peut pas considérer qu'il s'agit d'un progrès à la hauteur des enjeux, plutôt une aumône ...

Le **nombre d'heures par élève** (h/e) sera donc encore dégradé, en enseignement général comme en SEGPA : 70 % des établissements seront concernés. Comment cette dégradation se traduira-t-elle ? Par une diminution des heures postes au profit d'une augmentation des Hsa (env. 8 % pour le département de l'Isère). Les conséquences vont être visibles dans les CA à venir : complément de service plus nombreux - générant l'instabilité des équipes pédagogiques ; charge de travail des enseignants encore accrue ; chantages divers (groupes, enseignements facultatifs etc.).

Cas des établissements en catégorie A : l'an passé, nous avons alerté sur leur situation, ces établissements ayant été littéralement « passés à la moulinette ». L'an prochain, la situation est censée être meilleure, tout comme celle des établissements de petite taille auxquels une « attention particulière » aurait été portée... Il n'en reste pas moins que tous sont confrontés à des choix cornéliens et locaux.

Quid de la structure des établissements (nombre de divisions) ? Contrairement à ce que certains chefs d'établissement ont l'habitude de formuler, les dotations aux établissements sont bien calculées, par les services de la Dsden, en fonction de « structures théoriques ». Le Snes-Fsu en a eu confirmation en séance :

Catégorie A : 30 élèves par division sur chaque niveau.

Catégorie B : 28 élèves en 6ème et 5ème - 30 élèves en 4ème et 3ème

Catégorie C : 28 élèves en 6ème et 5ème - 30 élèves en 4ème et 3ème

Catégorie D : 25 élèves par division sur tous les niveaux

Sortants RSS : 26 élèves par division sur tous les niveaux

SEGPA. L'effectif total reste stable : 1327 élèves sont attendus en SEGPA pour la rentrée 2018 (1318 élèves constatés cette année). Cependant, nous nous interrogeons sur la réalité des 1327 élèves au regard de l'augmentation de + 523 élèves sur le département...

Cette année, encore, nous nous sommes opposés à la création de demi-divisions ou regroupements d'élèves de niveaux différents : il faut créer des divisions complètes afin d'assurer au public de SEGPA l'enseignement adapté auquel il a droit ! La tenue des États généraux en décembre (une initiative FSU) nous a permis d'intervenir sur les conditions d'une inclusion réussie et de dénoncer les dérives de l'inclusion à tout va. Pour terminer, l'enveloppe correspondant aux heures de coordination et de synthèse est désormais gérée et distribuée par le rectorat et n'apparaît donc plus dans la dotation du département.

Upe2a. Pas de bouleversements prévus. La situation est, il est vrai, étudiée au cas par cas, en fonction de la réalité sur les territoires. Selon les arrivées de familles, une Upe2a pourrait être ouverte sur l'agglomération grenobloise. En tout état de cause, le financement de la création d'une Upe2a est pris sur la réserve de la Dsden et non sur les dotations de l'établissement.

Ulis : 3 Ulis sont créées à la rentrée, en fonction de besoins « réels » et de conditions géographiques. Leur financement en heures sera donné ultérieurement. La tendance générale est à l'homogénéisation des effectifs dans ces structures. Cela se traduit par une augmentation : 14 élèves cette année, 16 à moyen terme, voire court terme, selon des collègues enseignant dans les dispositifs...Il nous a été certifié par la Dasen que toutes les situations ont été examinées cette année au cas par cas, niveau par niveau, pour chaque Ulis... La lecture sur le terrain est parfois moins évidente...