

Conseil Départemental de l'Éducation Nationale

Mardi 21 novembre 2023

Bilan des parcours des élèves

ORIENTATION APRÈS LA TROISIÈME (3^{ème} générale)

Décisions Orientation %	2019		2020		2021		2022		2023	
	Dept	Acad	Dept	Acad	Dept	Acad	Dept	Acad	Dept	Acad
2GT	67,5	66,7	68	67	66,8	66,1	65,1	65	63,8	63,9
2 pro	24	24,6	23,1	23,9	23,4	24,2	24,4	24,8	25,3	24,8
Total seconde	91,5	91,3	91,1	90,9	90,2	90,3	89,5	89,8	89,1	88,7
1 CAP	8,5	8,7	8,9	9,1	9,8	9,7	10,5	10,2	10,9	11,3
<i>Redoublement /maintien (pour info)</i>	<i>0,5</i>	<i>0,4</i>	<i>0,7</i>	<i>0,7</i>	<i>0,7</i>	<i>0,7</i>	<i>0,7</i>	<i>0,6</i>	<i>0,8</i>	<i>0,5</i>

Remarques :

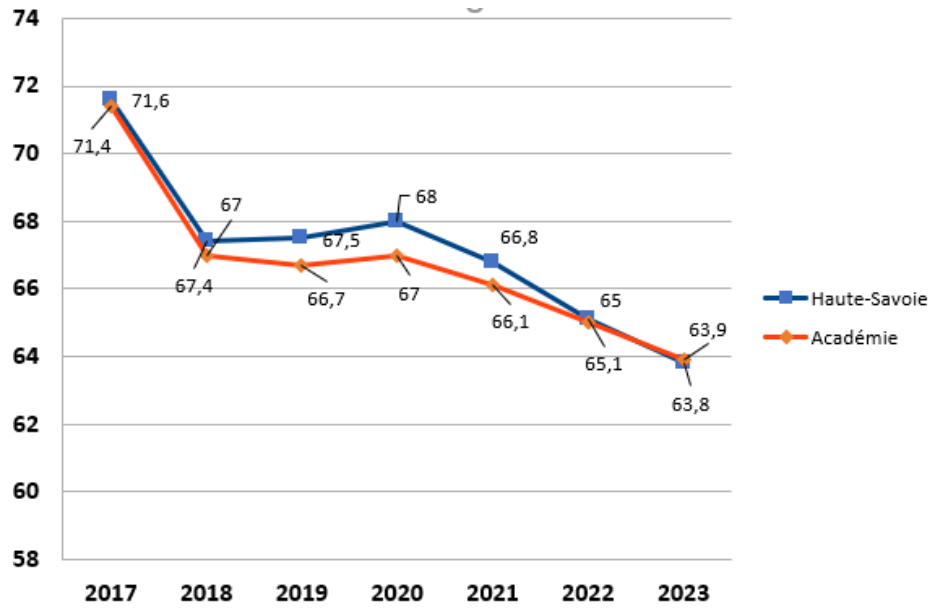
1) Depuis 2017, le redoublement (exceptionnel) ou le maintien (en cas de désaccord) ne sont plus comptabilisés comme proposition d'orientation dans le recueil statistiques SDO (ils sont comptabilisés à titre informatif).

2) Ces taux, s'ils représentent la politique des conseils de classe et ce qui se passe dans la phase de dialogue avec les familles, ne sont pas représentatifs de la réalité des inscriptions à la rentrée (le taux de maintien peut augmenter suite à des non affectations).

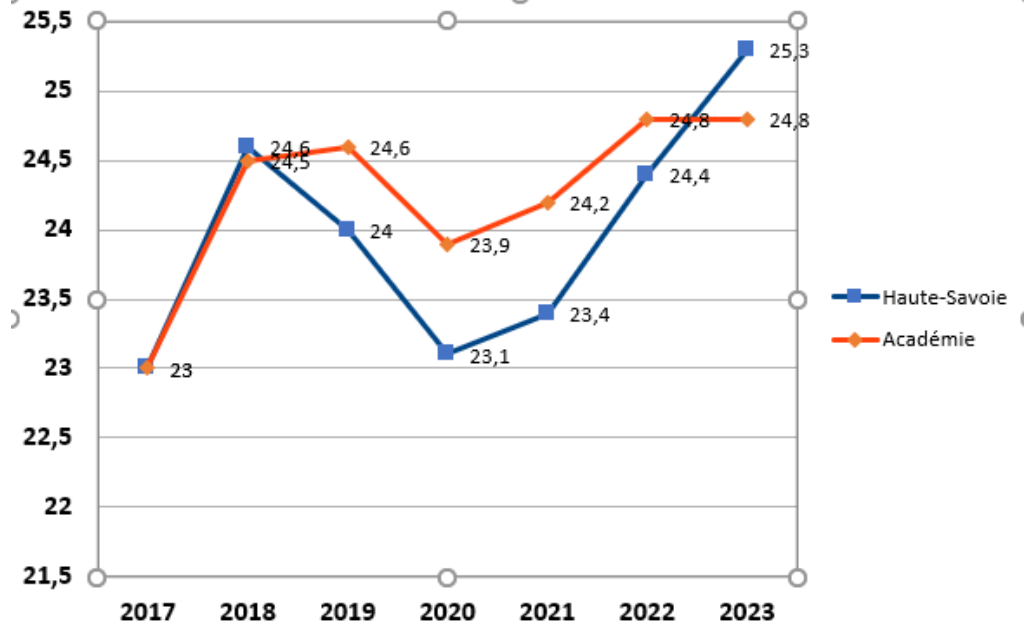
Baisse du taux vers la 2GT (-1,3) – Dernier taux le plus observé en 13 ans 64,9 % en 2012
Augmentation du taux vers la 2 pro (+0,9)
Augmentation du taux vers le CAP (+0,7)

Tendance constatée depuis 2020

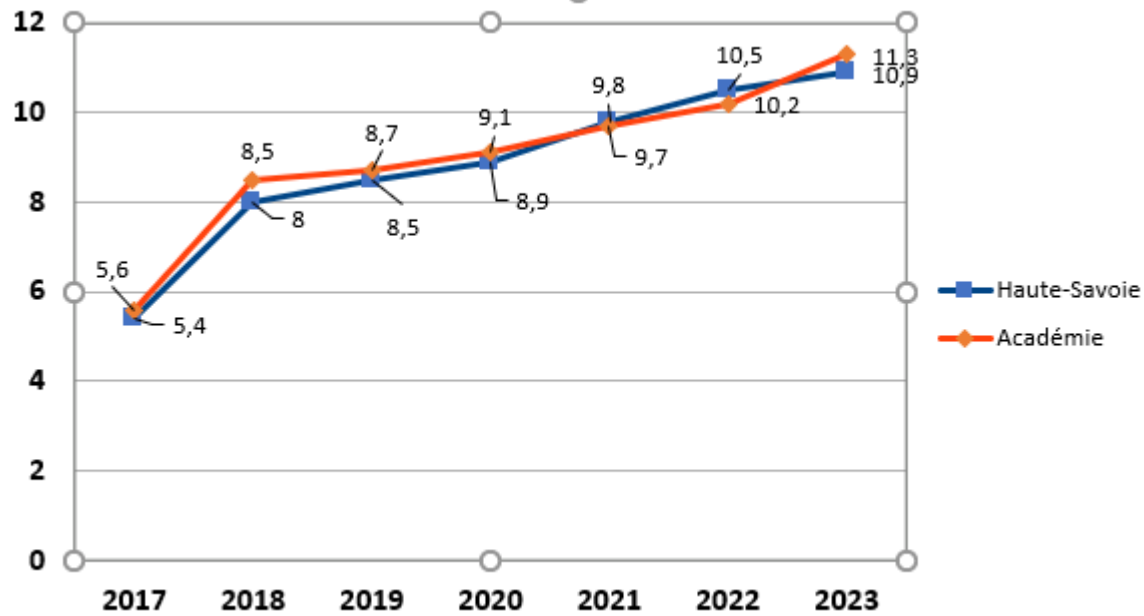
3^{ème} vers 2GT



3^{ème} vers 2pro



3^{ème} vers 1CAP



ORIENTATION APRÈS LA SECONDE

Décisions Orientation %	2019		2020		2021		2022		2023	
	Dept	Acad	Dept	Acad	Dept	Acad	Dept	Acad	Dept	Acad
1ère	95,1	96,1	95,9	96,8	95,8	96,7	95,8	96,6	96	96,3
1è G	67,3	67,7	68,9	68	66,6	66	65	64,7	67,1	65,8
1è T	27,8	28,4	27	28,8	29,2	30,7	30,8	31,9	28,9	30,5
1è STI2D	7	7,1	7	6,8	6,1	6,9	6,9	7,4	6,3	7,3
1è STMG	13,1	15,2	14,6	15,8	14,9	17,1	16,4	17,9	15,2	16,1
Voie pro	4,9	3,9	4,1	3,2	4,2	3,3	4,2	3,4	4	3,7
<i>Redoublement / maintien (pour info)</i>	<i>0,5</i>	<i>0,4</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,2</i>	<i>1,3</i>	<i>1,2</i>	<i>0,9</i>	<i>0,9</i>

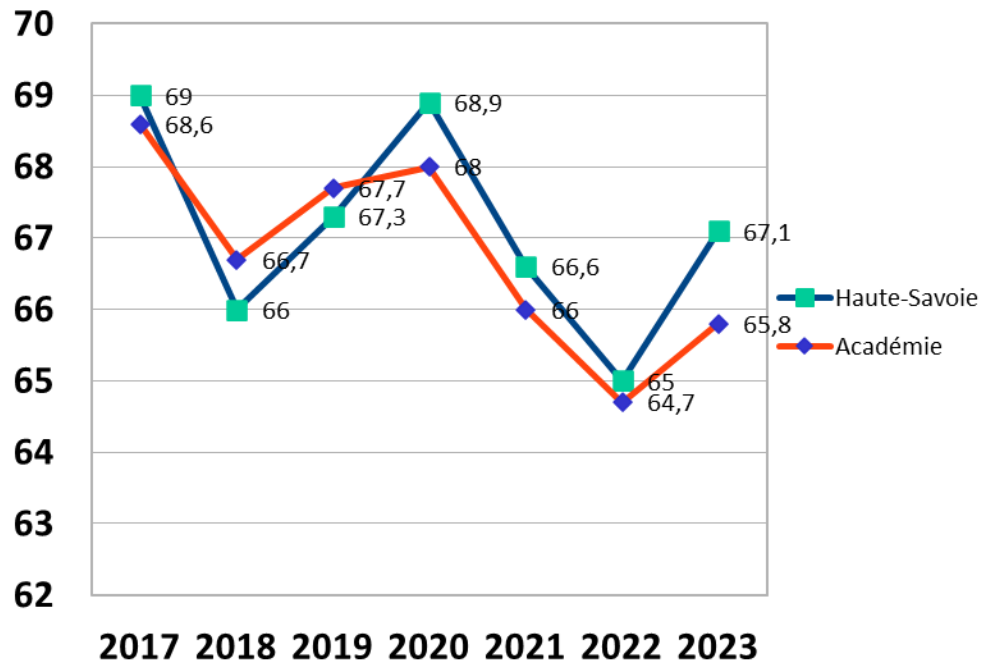
Remarques :

1) Depuis 2017, le redoublement (exceptionnel) ou le maintien (en cas de désaccord) ne sont plus comptabilisés comme proposition d'orientation dans le recueil statistiques SDO (ils sont comptabilisés à titre informatif).

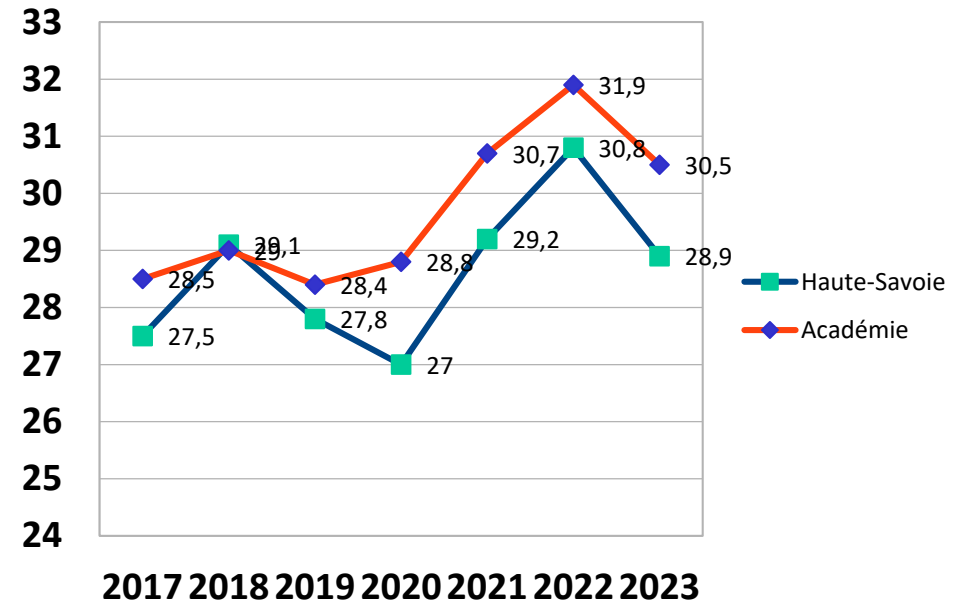
2) Ces taux, s'ils représentent la politique des conseils de classe et ce qui se passe dans la phase de dialogue avec les familles, ne sont pas représentatifs de la réalité des inscriptions à la rentrée (le taux de maintien peut augmenter suite à des non affectations en voie professionnelle).

Légère augmentation des décisions vers la première avec :
augmentation vers la première générale (+2,1)
diminution vers la première technologique (-1,9)
 (diminution vers STI2D (-0,6)), diminution vers STMG (-1,2))

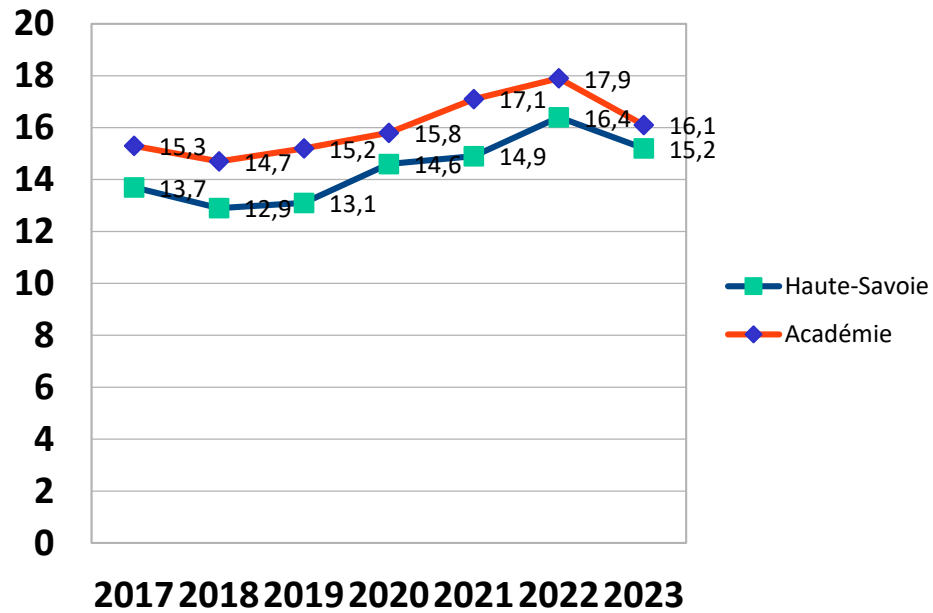
2GT vers 1^{ère} G



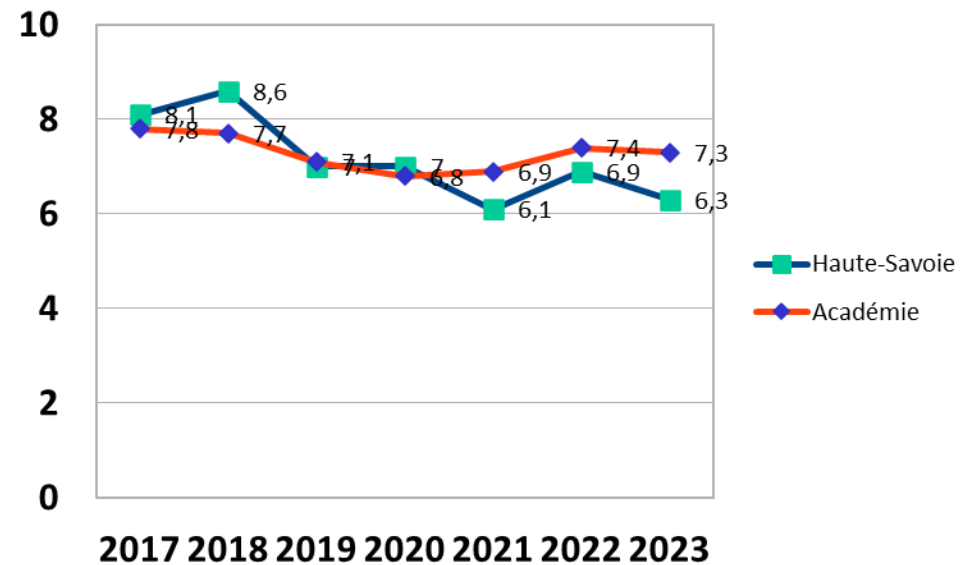
2GT vers 1^{ère} T



2GT vers 1^{ère} STMG



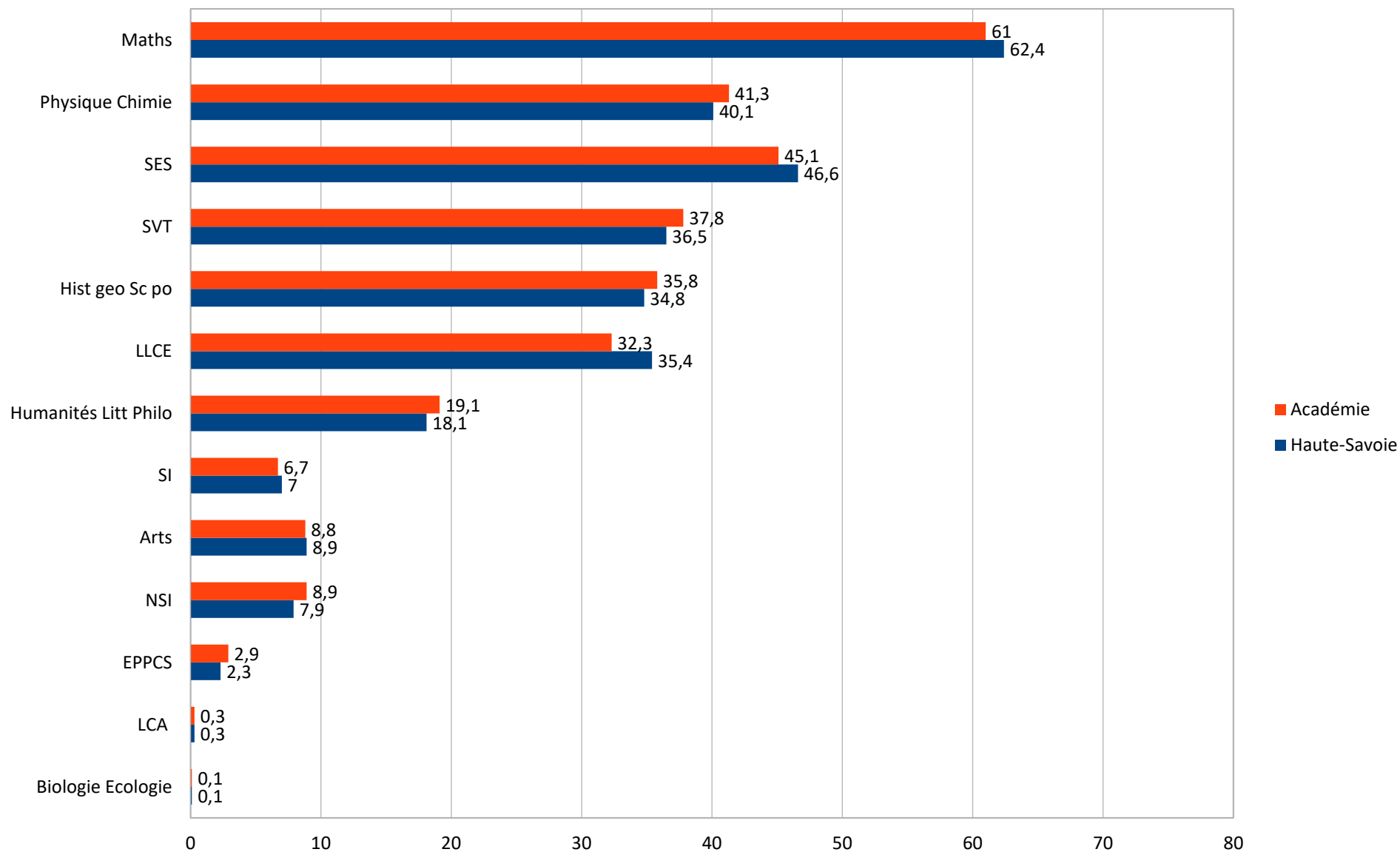
2GT vers 1^{ère} STI2D



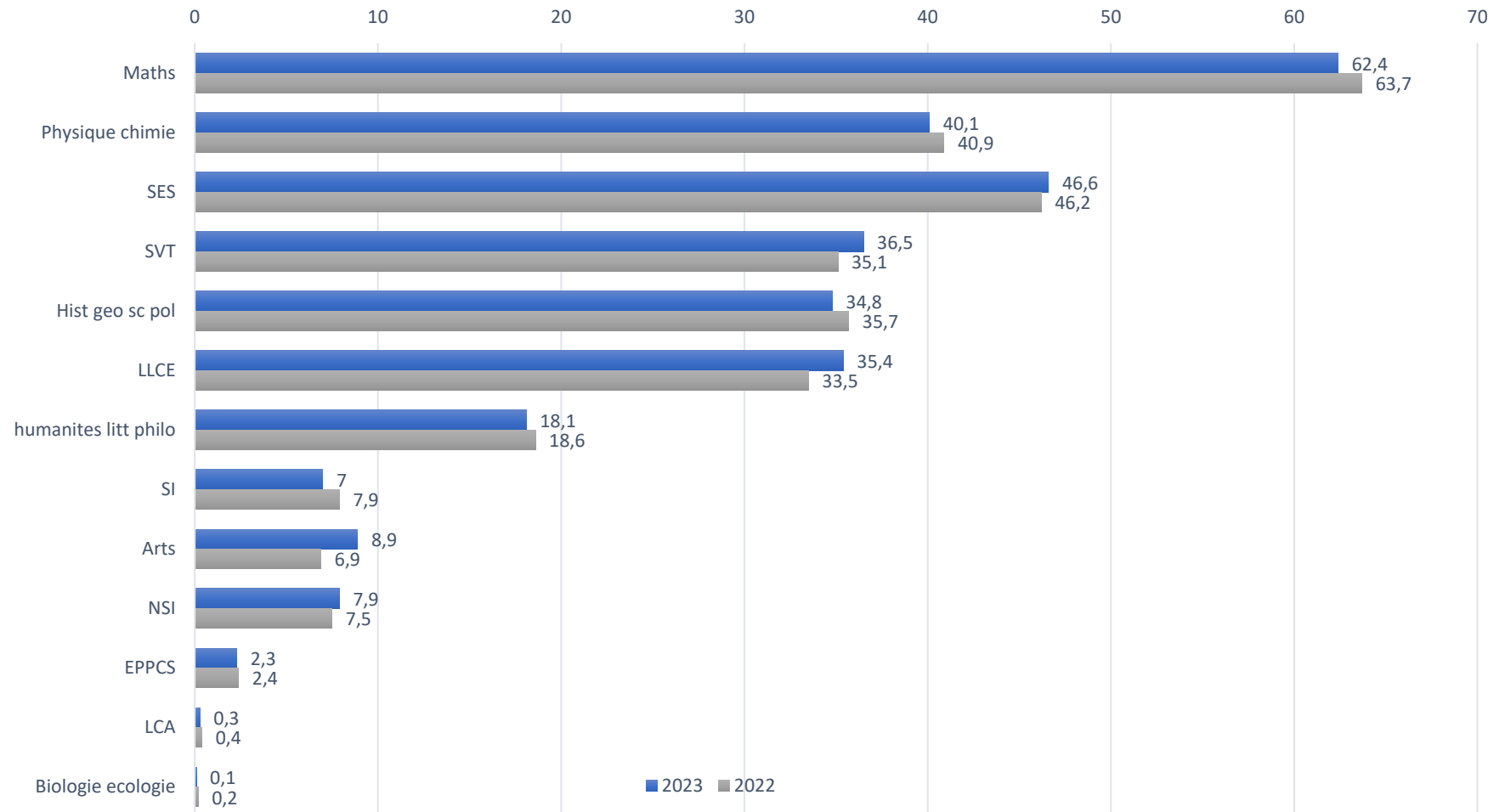
LE CHOIX DES ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE EN PREMIERE

Lycées publics -2023

Choix des ES



Evolution du choix des spécialités en première Lycées publics -2022 à 2023



RESULTATS AUX EXAMENS

Examen	Session 2022		Session 2023	
	Haute-Savoie	Académie de Grenoble	Haute-Savoie	Académie de Grenoble
Bac Général	96,8%	97,2%	96,9%	96,9%
Bac Technologique	91,6%	91,8%	88,6%	90,3%
Bac Professionnel	84,4%	82,9%	86,7%	82,2%
CAP	84,5%	83,1%	86,1%	85,2%
DNB	88,8%	87,8%	89,1%	88,8%



LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Bilan 2023 Haute-Savoie

1

Un séjour de cohésion

- 2 semaines
- Dans un autre département que votre département de résidence (en intrarégional)

2

Une mission d'intérêt général

- 84 heures ou 12 jours minimum au cours de l'année qui suit le séjour de cohésion
- Près de chez vous

3

FACULTATIF

L'engagement volontaire

- 3 mois ou plus
- Partout en France ou dans le monde
- Entre 16 et 25 ans

- 381 participants en séjours de cohésion accueillis en Haute-Savoie en 2023
- 466 haut-savoyards envoyés dans d'autres départements en 2023
- Cible 2024 : 570 volontaires en séjours individuels + 250 répartis sur 12 classes engagées = 820 jeunes mobilisés sur le département (objectif d'accueil équivalent)
- Séjours 2024 organisés en intrarégional Auvergne-Rhône-Alpes

- 700 MIG terminées ou en cours (décembre 2023) depuis 2021, soit plus de 50% des volontaires ayant entamé ou achevé la phase 2
- Structures MIG : associations, corps en uniforme, collectivités territoriales, services publics
- Domaines : Solidarité, santé, éducation, culture, sport, environnement, citoyenneté, prévention, défense, mémoire, etc.

Orientation vers :

- Le service civique,
- Les jeunes sapeurs-pompiers,
- La réserve civique,
- Les réserves opérationnelles des armées, de la gendarmerie nationale et de la police nationale,
- Le corps européen de solidarité,
- Le volontariat à l'international,
- L'engagement associatif,
- Le service militaire volontaire,
- Le service militaire adapté

LE SERVICE NATIONAL UNIVERSEL

Perspectives 2024

Le SNU ne se raconte pas, il se vit !



- 90 000 jeunes l'ont déjà vécu ; 90% de taux de satisfaction
- 8 périodes de séjours en 2024
- Inscriptions ouvertes depuis le 06/11/23 sur : www.snu.gouv.fr
- Communication en cours auprès de tous les acteurs du territoire (établissements scolaires, centres sociaux, missions locales, info jeunesse, CAF, collectivités, têtes de réseaux associatives, ...)

	Séjours SNU	Classes engagées
19 février au 2 mars	X	
11 mars au 23 mars		X
25 mars au 6 avril		X
15 avril au 27 avril	X	
13 mai au 25 mai		X
3 juin au 14 juin		X
17 juin au 28 juin	X	
3 juillet au 15 juillet	X	

Objectifs du SNU

- ❖ *Faire vivre les valeurs et principes républicains*
 - ❖ *Développer une culture de l'engagement*
 - ❖ *Renforcer la cohésion nationale*
- ❖ *Accompagner l'insertion sociale et professionnelle*



UN NOUVEAU DISPOSITIF 2024 LES « CLASSES ET LYCEES ENGAGES »

UNE CLASSE ENGAGÉE DANS VOTRE LYCÉE :

COMMENT ÇA MARCHE ?

Le nouveau label « Classes et Lycées Engagés » propose de vivre un **séjour de cohésion SNU sur temps scolaire**, articulé avec un projet pédagogique annuel d'établissement, en lien avec l'enseignement moral et civique + une « **coloration** » choisie

Pour qui ?

Les élèves de 2^{de} et de 1^{re} année de CAP : soit une classe entière, soit un groupe d'élèves constitué.

Pourquoi ?

Pour accompagner, encourager et valoriser la dynamique de l'engagement autour d'une des **quatre thématiques** de « colorations » suivantes :

- Défense et mémoire
- Sport et Jeux olympiques et paralympiques
- Environnement
- Résilience et prévention des risques

TRONC COMMUN DES SEJOURS

CE QUI DEMEURE

- Un séjour de cohésion de **12 jours** qui s'appuie sur un cadrage national.
- Une mise en œuvre du programme pédagogique à partir des **ressources et des partenaires locaux**.
- **Des activités centrées** sur les objectifs fondamentaux du SNU : « cohésion, engagement, résilience ».
- Le jeune volontaire au cœur de la démarche.

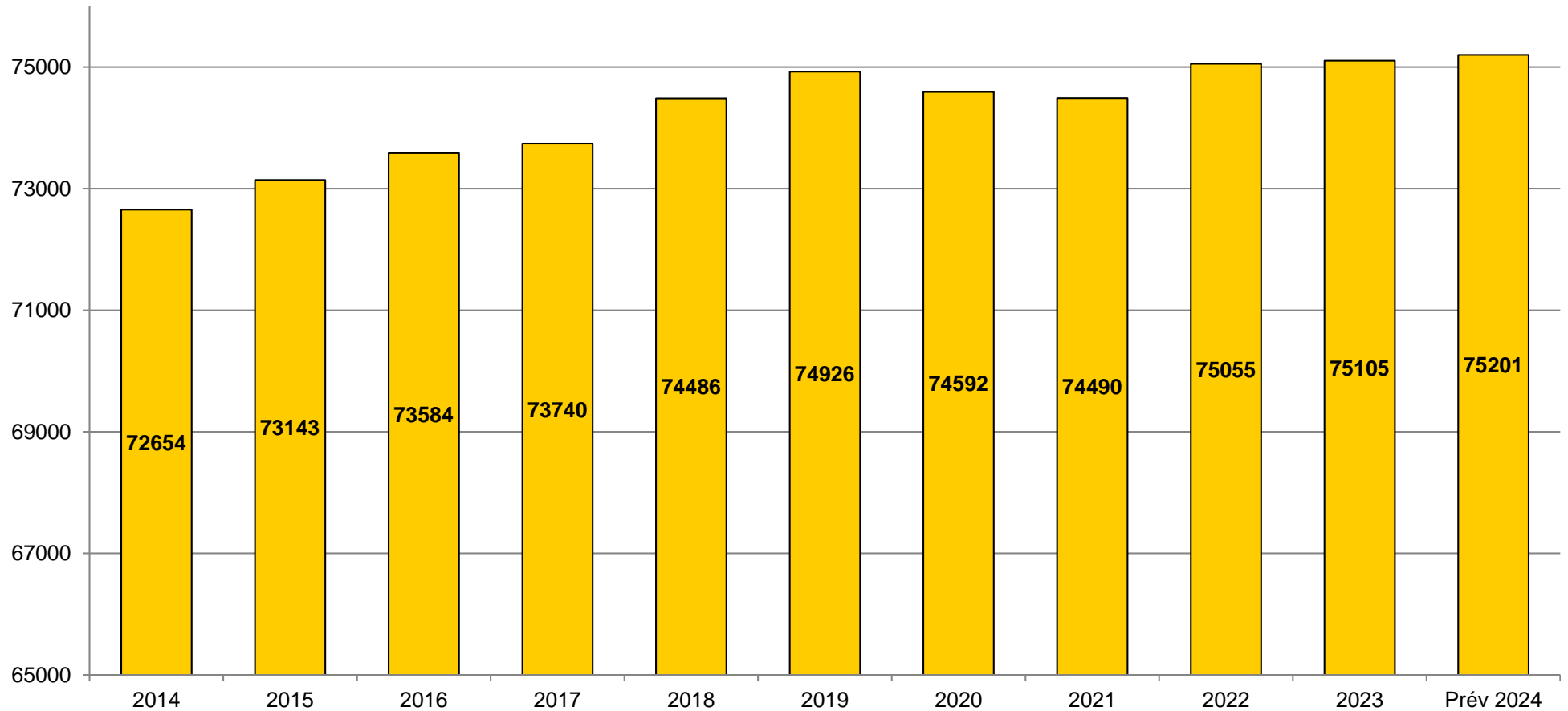
CE QUI ÉVOLUE

Un programme pédagogique moins dense et recentré sur :

- **3 thèmes transversaux** (Activités physiques et sportives, Développement durable, Autonomie)
- **4 modules nationaux** (dont le module fractionnable « Valeurs de la République » et la formation certifiante « Prévention et secours civiques de niveau 1 ») ;
- **Des activités obligatoires** (levers des couleurs, autodéfense, etc.).
- **Un rallye de synthèse** en fin de séjour pour évaluer en situations concrètes les acquis des jeunes volontaires.
- **Un forum de l'engagement organisé en dehors du séjour de cohésion**, par les collectivités locales et/ou les établissements scolaires, pour un lien plus aisé en phase 2 avec les partenaires locaux.
- **Des guides en ligne et des fiches pratiques** en cours de finalisation pour accompagner la mise en œuvre des colorations.

Bilan de la rentrée 2023

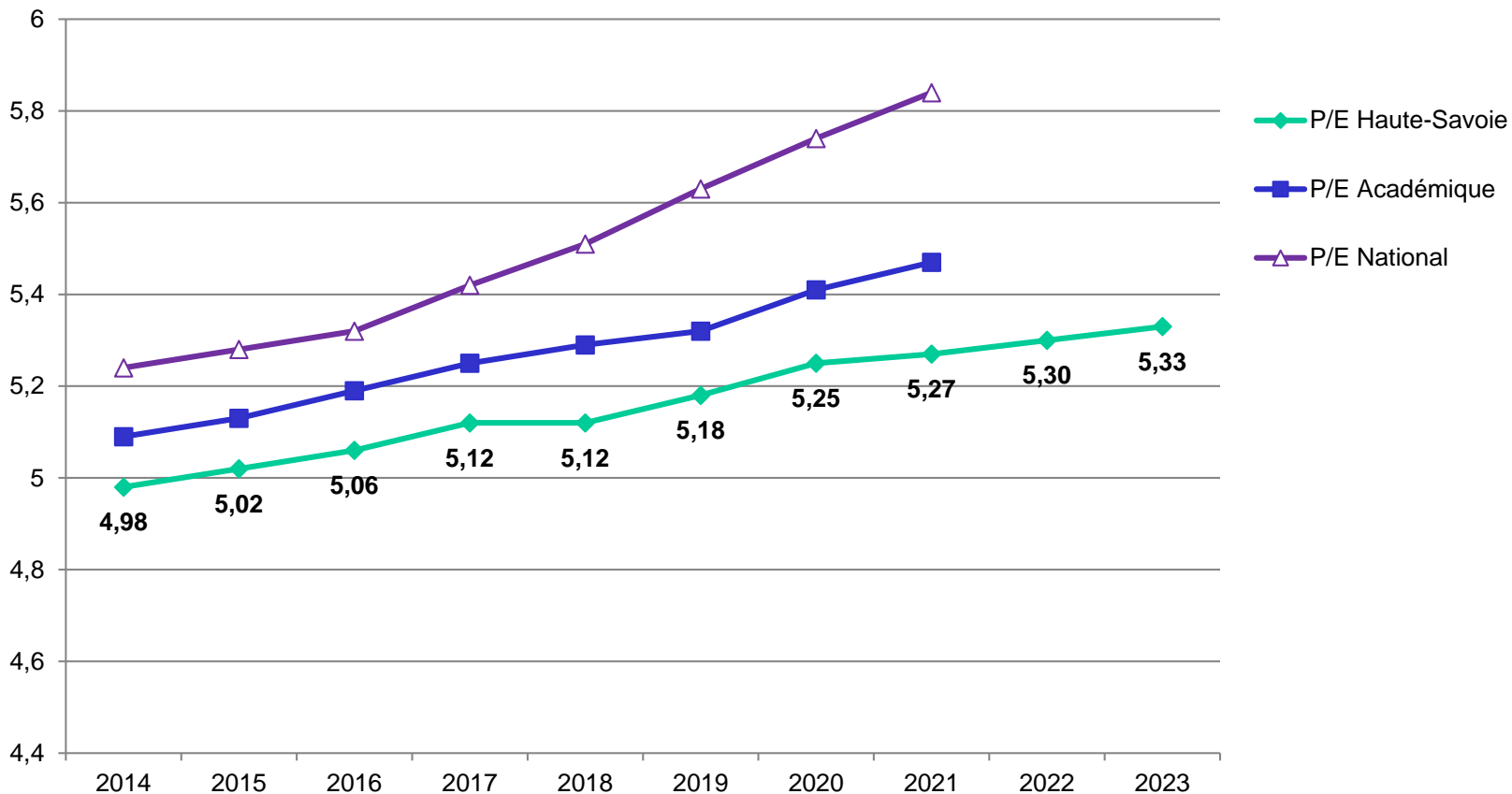
Evolution des effectifs du premier degré public



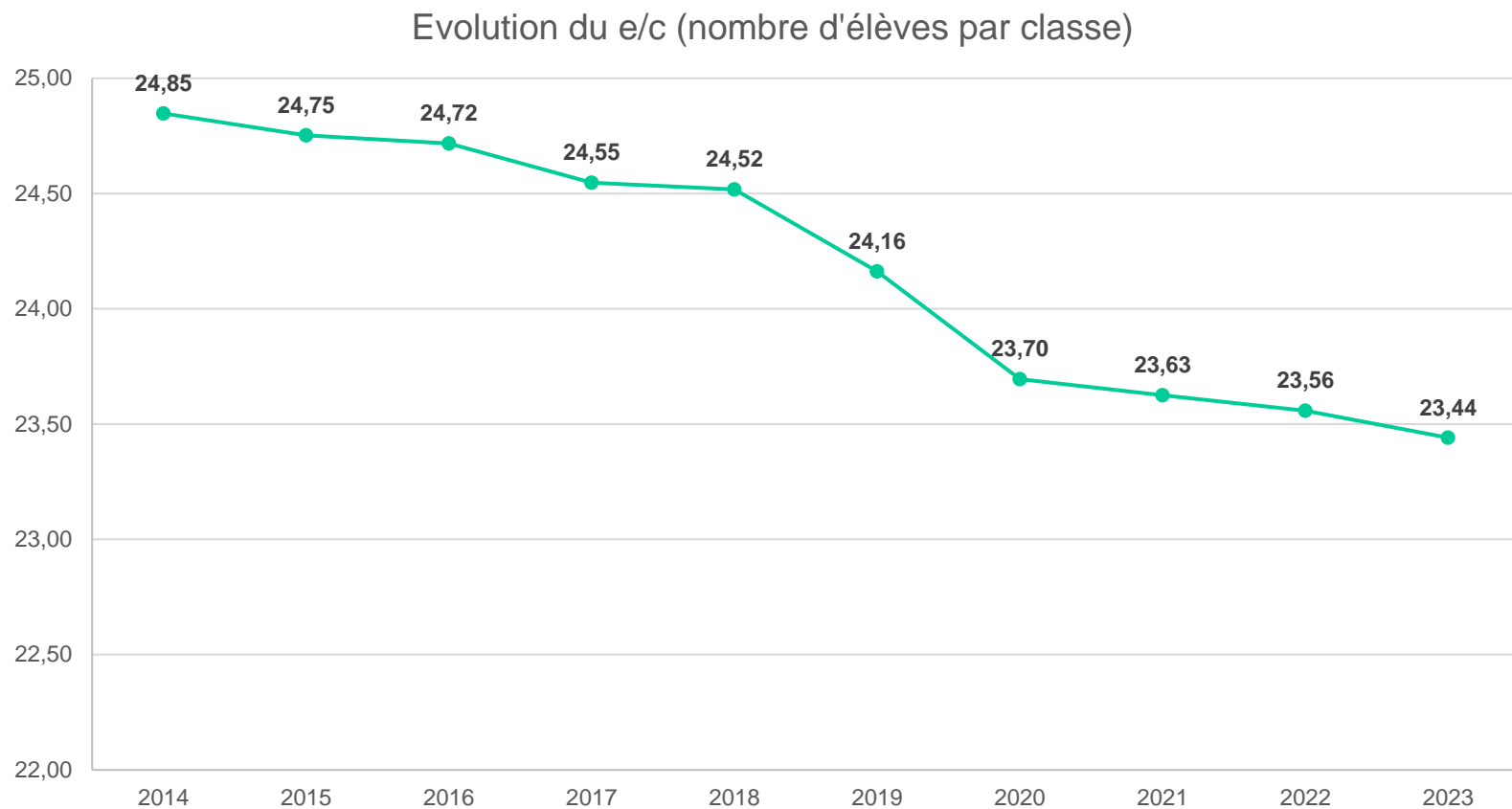
Bilan de la carte scolaire

Postes en classe	20
Dédoublément en REP	-2
Ulis	3
UPE2A - EFIV	1
Unité enseignement autisme	1
Remplacement	-4
Enseignant référent mémoire, référent harcèlement, Conseiller pédagogique	3,5
IME, DAR	2
Décharges direction	3,5
TOTAL	28

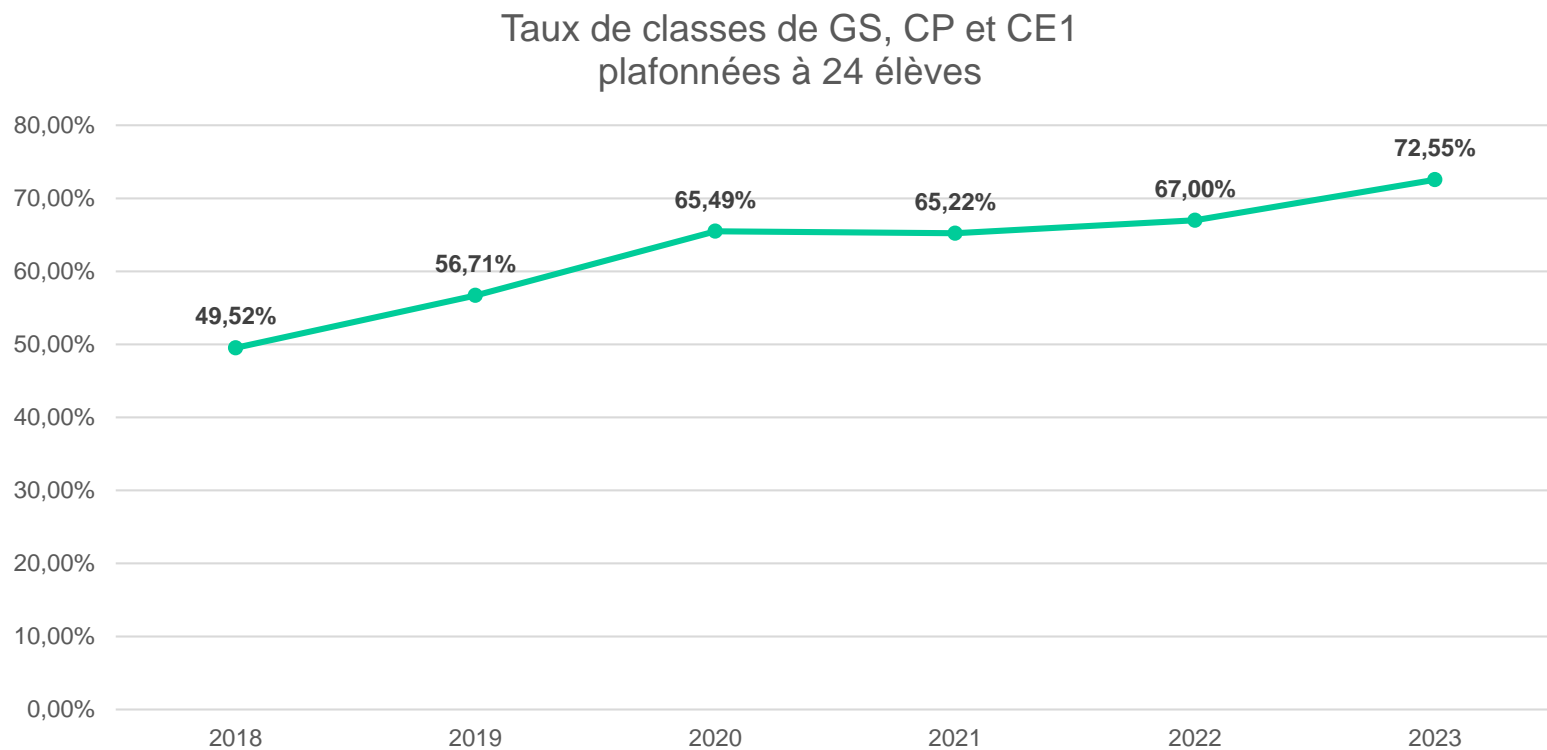
Evolution du P/E (nombre de professeurs pour 100 élèves) dans le premier degré public



Evolution du taux d'encadrement dans le premier degré public



Evolution du taux d'encadrement dans le premier degré public



En REP : 100% des classes de CP et CE1 sont dédoublées
91% des classes de GS sont dédoublées

En 2019-2020 : 464 déclarations + 132 CNED réglementé

102 second degré + 124 CNED réglementé

172 en élémentaire + 8 CNED réglementé

190 en maternelle dont 85 PS

En 2020-21 : 894 déclarations + 178 CNED réglementé

205 second degré + 163 CNED réglementé

390 en élémentaire dont 108 CP + 15 CNED réglementé

299 en maternelle dont 128 PS

En 2021-22 : 965 déclarations + 176 CNED réglementé = 1141 demandes

261 second degré + 169 CNED réglementé

422 en élémentaire dont 91 CP + 7 CNED réglementé

282 en maternelle dont 107 PS

En 2022-23 : 779 autorisations + 112 CNED réglementé accordés sur 1024 demandes (chiffres arrêtés au 17/11/2022 : nouvelles modalités de demande d'autorisation suite à la loi du 24 août 2021 confortant le respect des principes de la République).

228 second degré + 107 CNED réglementé

353 en élémentaire dont 62 CP + 5 CNED réglementé

198 en maternelle dont 44 PS

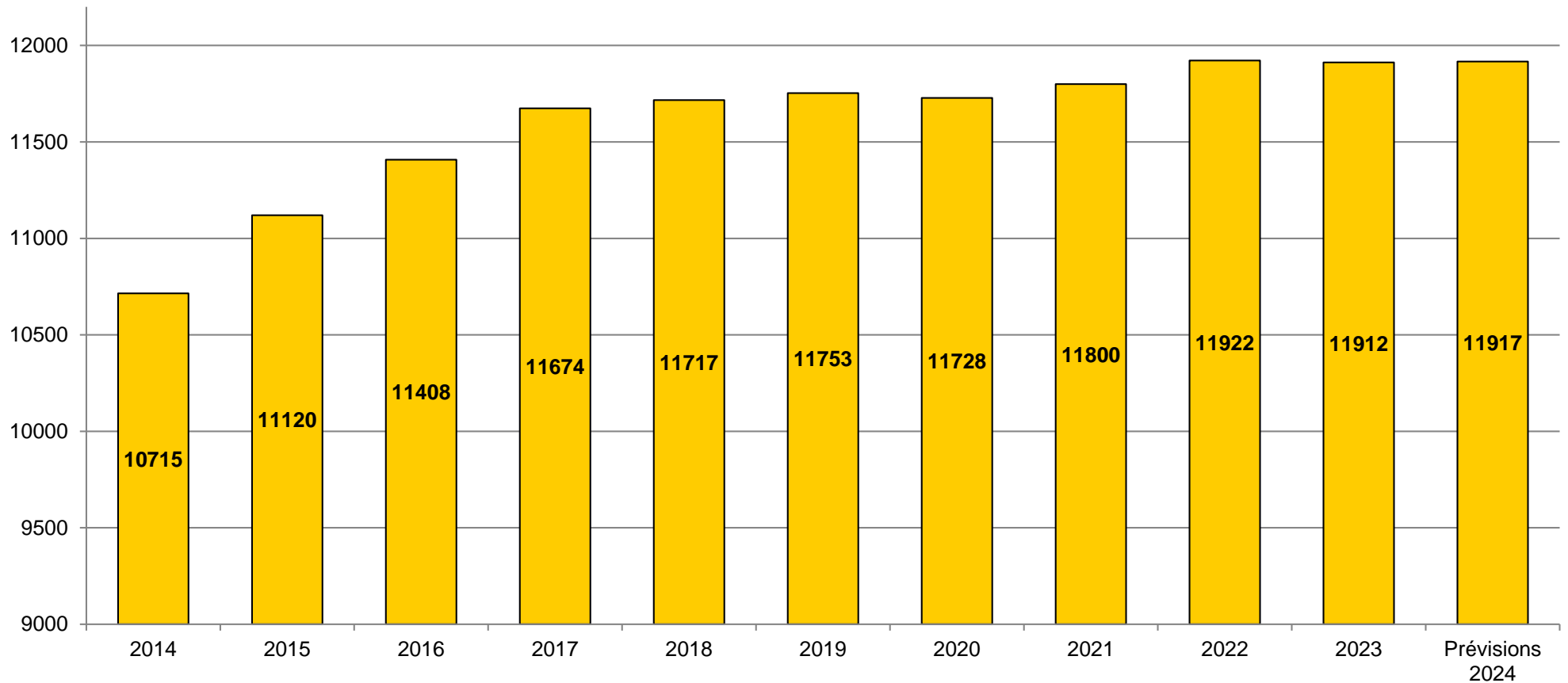
En 2023-24 : 613 autorisations données + 171 CNED réglementé accordés sur 909 demandes (chiffres arrêtés au 16/11/2023)

204 second degré + 162 CNED réglementé

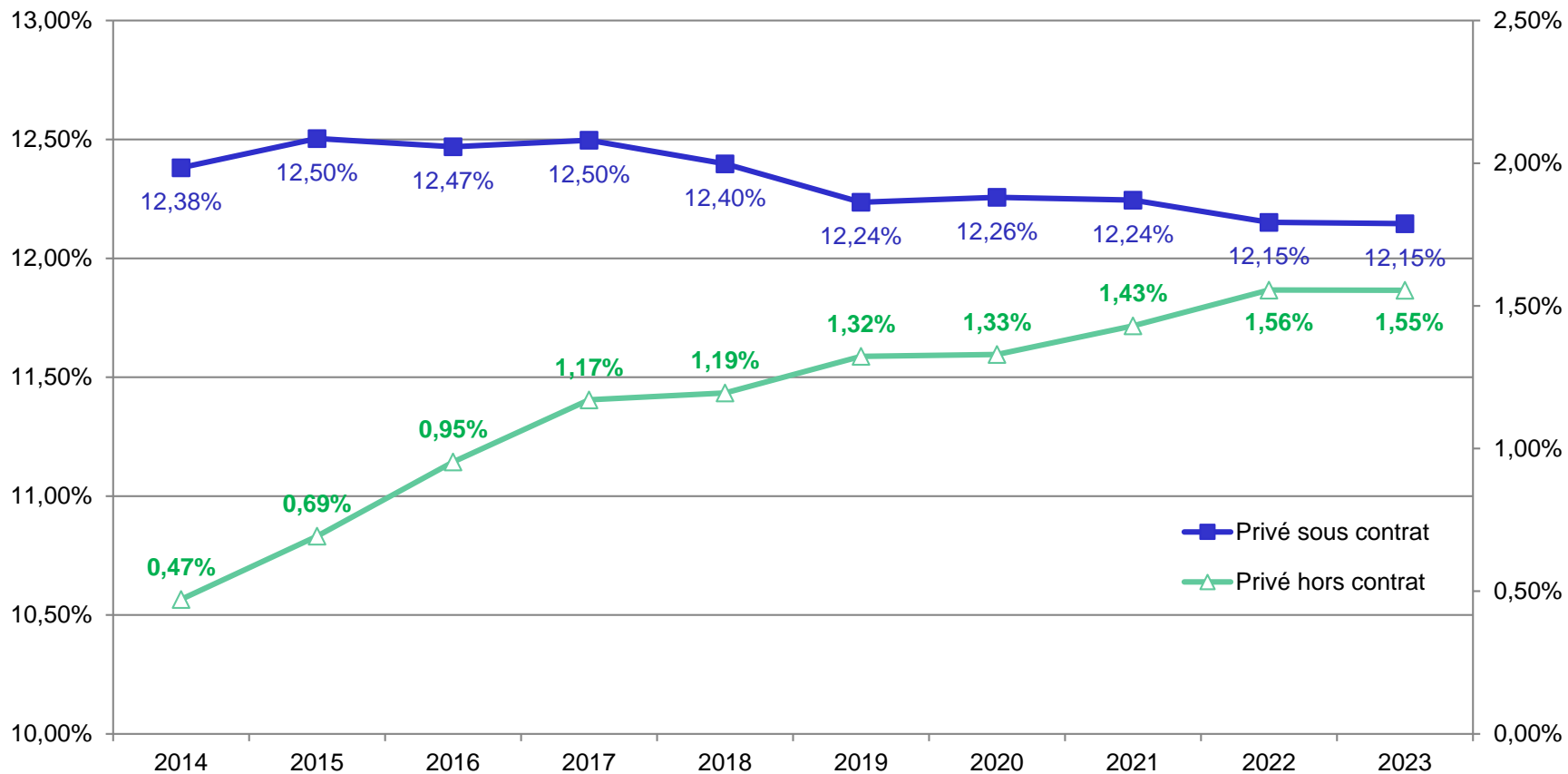
274 en élémentaire dont 54 CP + 6 CNED réglementé

135 en maternelle dont 40 PS + 3 CNED réglementé

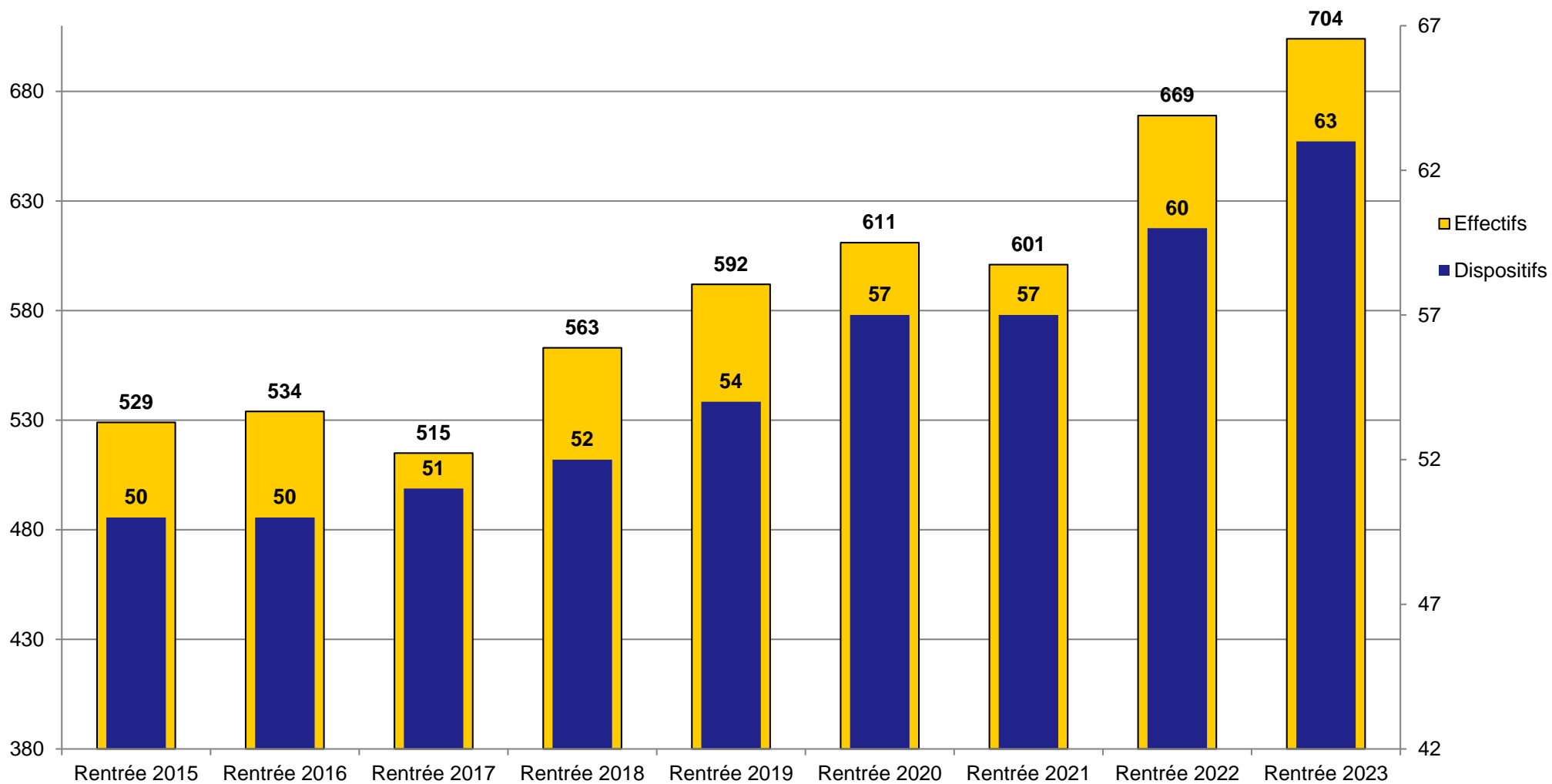
Evolution des effectifs du premier degré privé



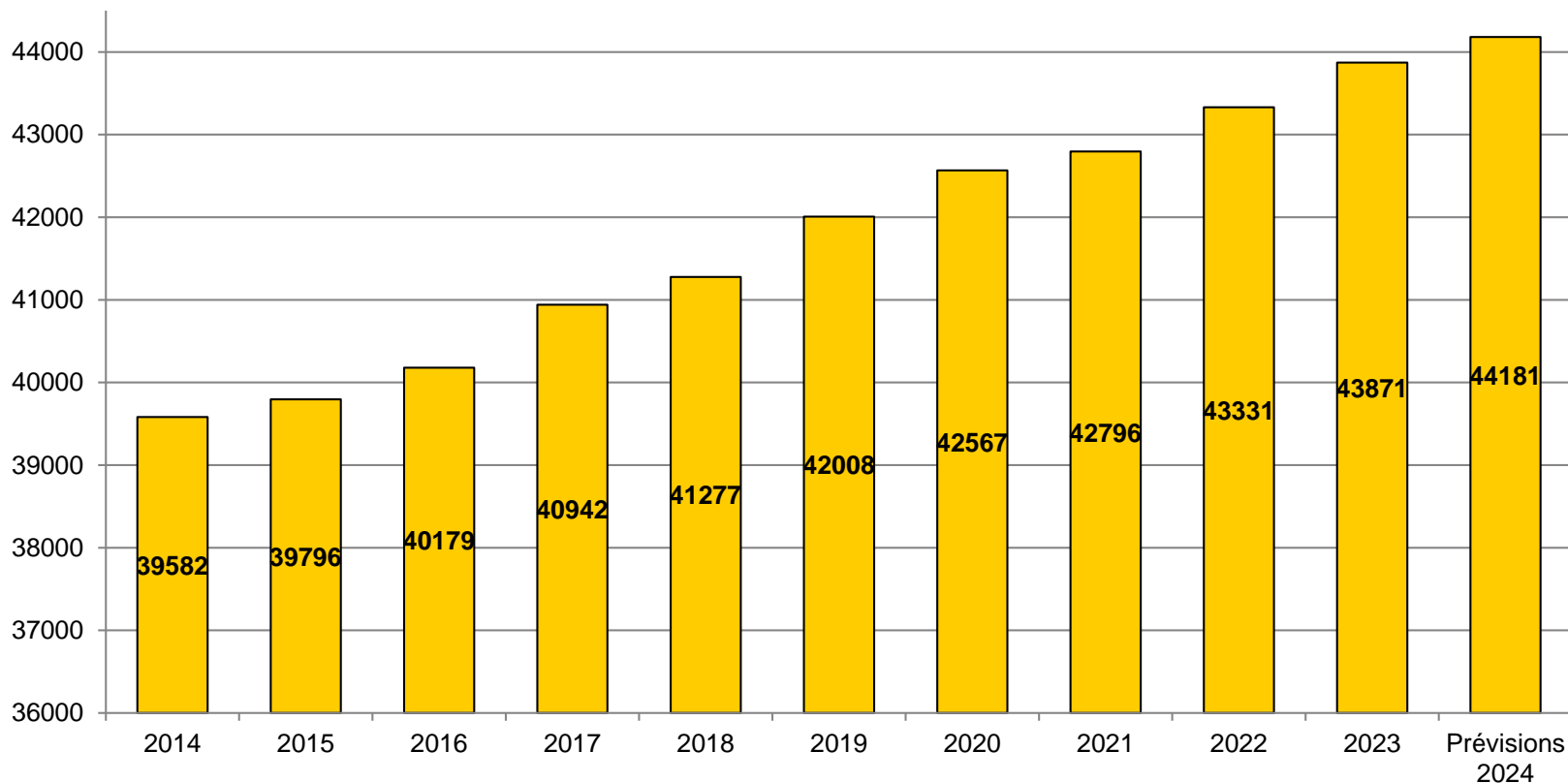
Représentativité du privé sous et hors contrat dans le 1^{er} degré



Evolution des effectifs et des dispositifs ULIS dans le 1^{er} degré public et privé

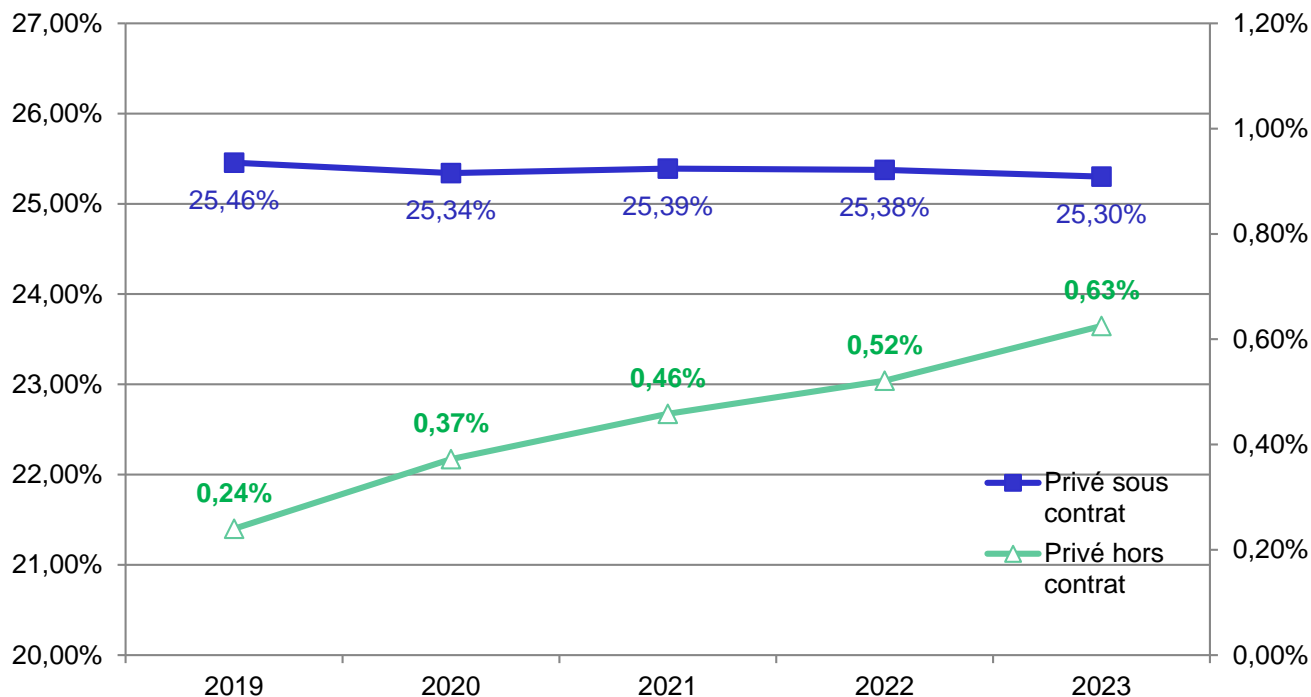


Evolution des effectifs dans le second degré public et privé (dont Ulis, SEGPA et 3^{ème} prépa métiers)

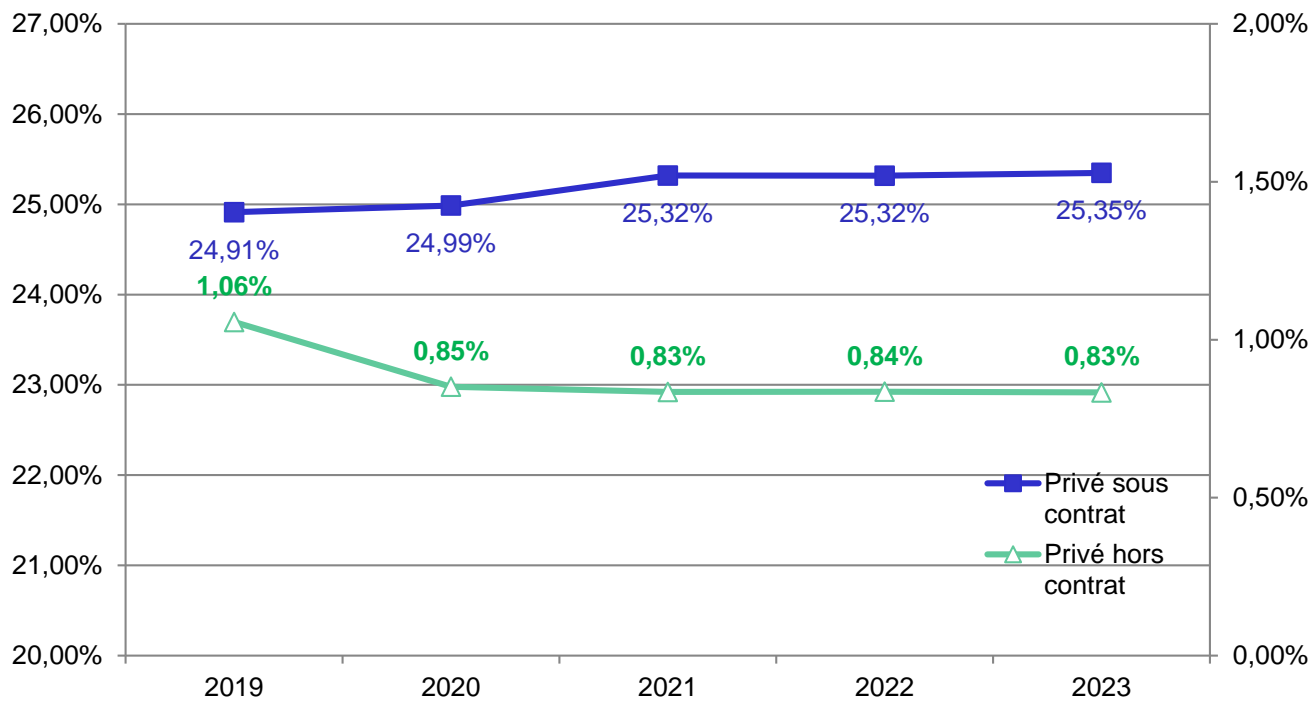


Représentativité du privé sous et hors contrat dans le 2nd degré

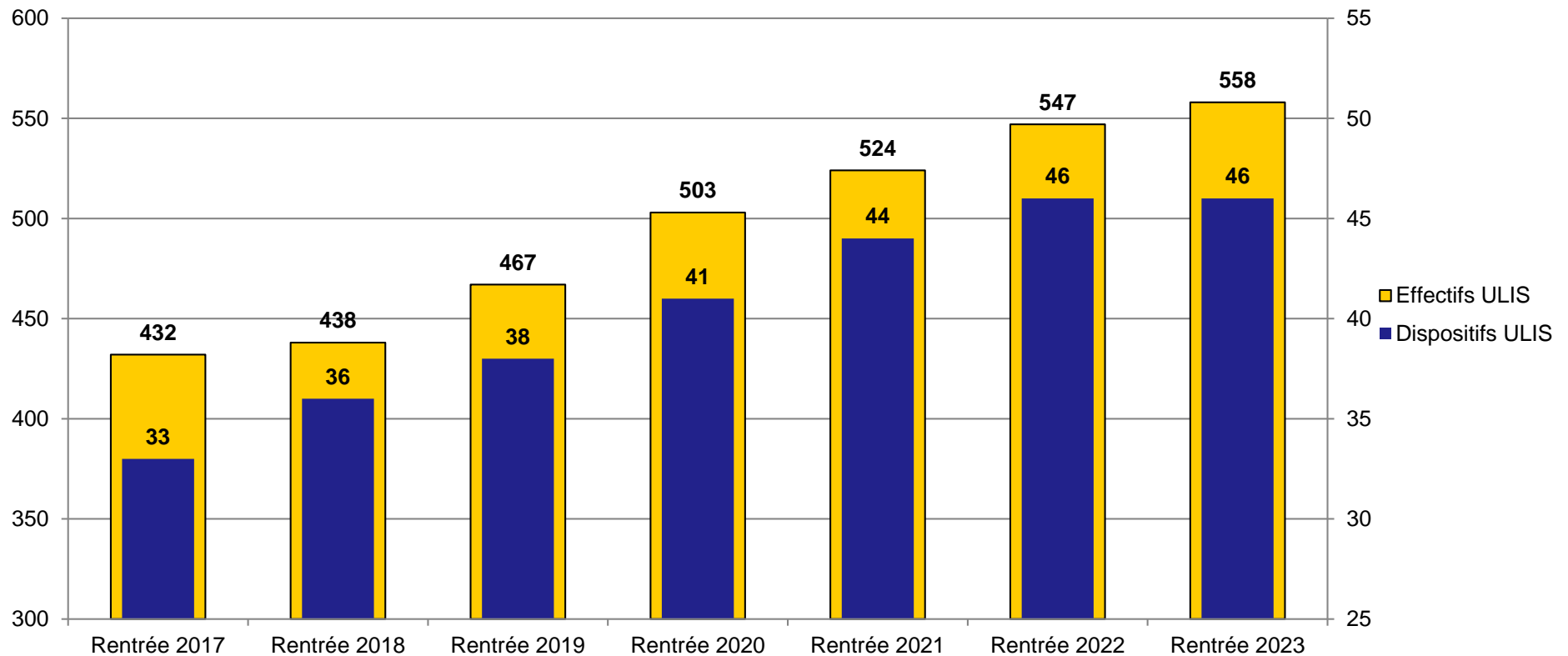
En collège :



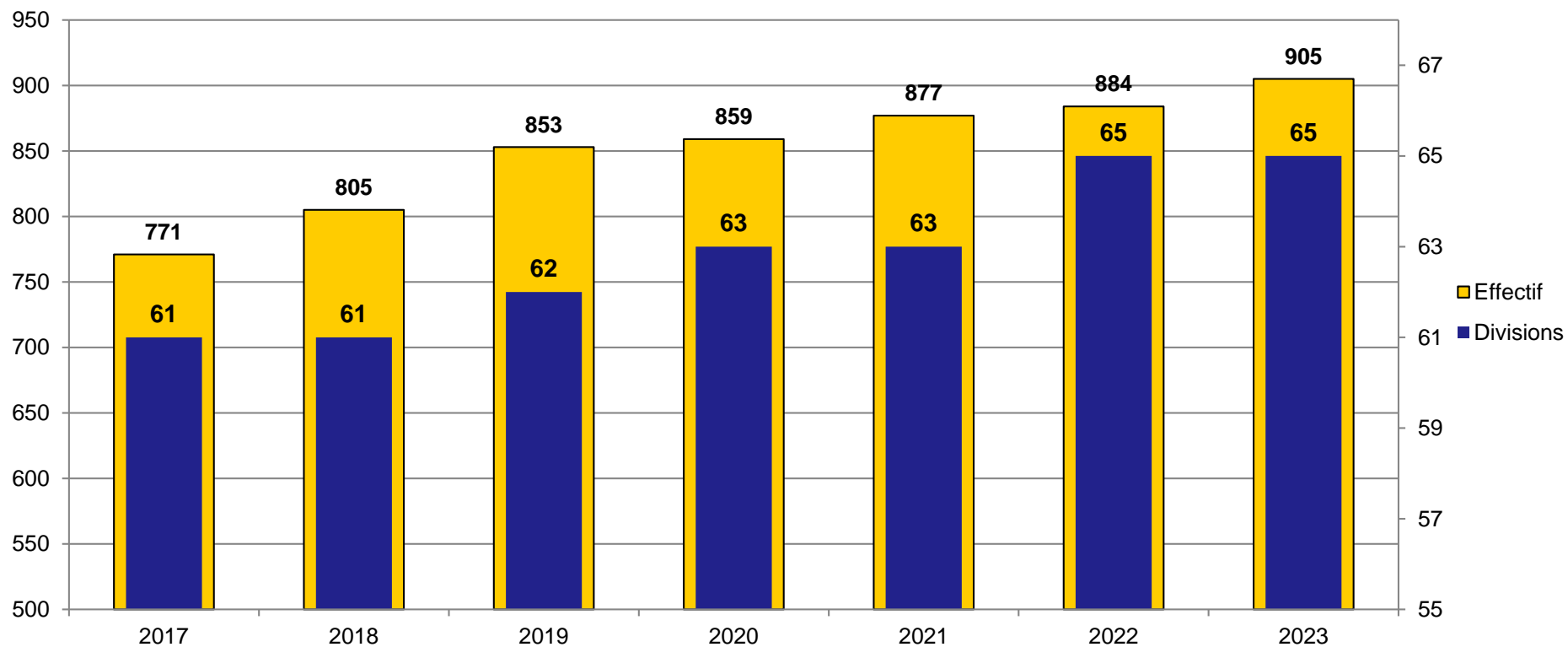
En lycée :



Evolution des effectifs et des dispositifs ULIS dans les collèges publics et privés



Evolution des effectifs et des divisions SEGPA dans les collèges publics et privés





**ACADÉMIE
DE GRENOBLE**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

Direction des services départementaux
de l'éducation nationale
de la Haute-Savoie

Concertation

« Notre école, faisons-la ensemble »

Analyse par indicateurs
Constat rentrée 2023
Analyse de l'évolution entre rentrée 2022 et rentrée 2023
2nd degré

Projets en cours de rédaction	17
Projets en cours d'examen par la cellule départementale	16
Projets commentés en attente de retour	6
Projets validés en cours de compléments	2
Projets validés	8

2ND DEGRE

10 projets sont donc validés et 16 vont être soumis à validation rapide de madame la rectrice.
Les 17 projets en cours de rédaction font l'objet d'un accompagnement rapproché.

Analyse par indicateurs
 Constat rentrée 2023
 Analyse de l'évolution entre rentrée 2022 et rentrée 2023 1^{er} degré

	2022-2023	Novembre 2023 (1D)
Projets en cours de rédaction	17	32
Projets en cours d'examen par la cellule départementale	16	23
Projets commentés en attente de retour	6	4
Projets en attente de validation académique		5
Projets validés en cours de compléments	2	3
Projets validés	8	19

CELLULE DEPARTEMENTALE

La Haute-Savoie s'est dotée dès la rentrée 2022, d'un comité départemental. Celui-ci, piloté par le DAASEN, se compose de l'ADASEN, de l'IEN maternelle, du chef de la DAGEFI, et d'un des secrétaires du cabinet.

L'ensemble des CPD et des chargés de mission de la DSDEN sont en charge du suivi des projets CNR, en lien avec le référent de circonscription, CPC.

La cellule départementale se réunit de façon hebdomadaire.

L'objectif :

- faire le point sur chaque projet en cours et
- analyser conjointement les projets qui seront proposés à validation de madame la rectrice lors de la commission académique hebdomadaire.

Chaque acteur, référent de circonscription et référent départemental est clairement identifié, ce qui structure le process.

Les projets montent progressivement en qualité, surtout depuis cette année, la méthode d'approche de la CARDIE ayant été largement partagée et permettant des questionnements plus efficaces dès le début des projets.

Un séminaire départemental CNR a été organisé dès septembre afin de partager la méthodologie et le suivi des projets avec l'ensemble des référents CNR des circonscriptions et les IEN. Les enjeux ainsi que les thématiques ont été partagés.

Une concertation qui s'inscrit
dans les priorités nationales



Excellence

Egalité

Bien-être

Le portrait de **notre école**



Notre école aujourd'hui, c'est :

[nombre de personnels, de classes, d'élèves,
évolution sur les dix dernières années...]



Notre projet, c'est :

[dans les grandes lignes : inscrit, le cas
échéant, dans tel réseau local...]
[actuellement, il est échu / en fin d'exercice /
en cours d'élaboration]



Nos principales spécificités pédagogiques sont :

[classes CHA, parcours bilingues / immersifs,
dispositifs inclusifs...]



Nos principaux projets avec des partenaires sont :

[éducation au développement durable,
éducation artistique et culturelle, éducation
au droit...]



Nos principaux résultats aux évaluations rapportés aux évaluations nationales sont :

[résultats des évaluations CP/CE1]



Les principaux résultats de nos anciens CM2 aux évaluations de 6^e sont :

[résultats des évaluations des anciens CM2]



Nos principales actions en matière de bien-être sont :

[activité physique quotidienne, promotion de la
santé, lutte contre le harcèlement, lutte contre
l'insécurité, promotion des valeurs de la République,
actions en faveur d'un climat scolaire serein...]



Nos principaux dispositifs éducatifs en vue de réduire les inégalités sont :

[OEPRE, café des parents, dispositif des
petits déjeuners...]